



Урок 19. Библиотечные каталоги

Часть 1. Материалы ученика

Основы исследовательской деятельности · 7–8 классы

Урок 19 из 64 · 45 минут · Модуль «Источники»

Уровень: начинающий исследователь. Находим сведения, проверяем происхождение и сохраняем границы вывода.

Программа: <https://schoolotzyv.ru/blog/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-programma>

В каталоге нашлись две книги с одинаковым названием. У одной другой автор и год. Можно ли сослаться на любую?

Результат урока: Найти нужную запись по автору, теме и ключевому слову, различить запись каталога и полный текст.

01. Проблемная ситуация

За 5 минут выпишите три признака, которые помогают различить книги кроме названия. Обсудите, означает ли найденная запись, что вся книга доступна для чтения. Сформулируйте запрос библиотекарю в одном предложении.

02. Понятия и разобранный пример

5–14 минут: 4 минуты на понятия, 3 на разобранный пример, 2 на объяснение способа партнёру.

Каталог описывает документы: автора, заглавие, сведения об издании, год и другие реквизиты. Шифр помогает найти экземпляр в конкретной библиотеке; это не универсальный адрес книги. Каталогная запись может существовать без открытого полного текста.

Алфавитный поиск полезен, если известен автор или заглавие. Систематическое расположение группирует материалы по областям знания, предметное — по темам. Электронный каталог объединяет несколько полей, но его конкретные возможности нужно смотреть в справке.

Ключевое слово может встретиться в названии, примечании или описании. Совпадение слова не гарантирует совпадения темы. Выбирая книгу, проверяют автора, издание, содержание и доступность. Другой год может означать переиздание, а не другое исследование.

Нужна учебная книга Орловой «Измеряем температуру», издание 2024 года. Из трёх записей сначала выбираем автора Орлова, затем точное заглавие и год. Книга 2018 года может быть полезна, но нельзя приписать ей страницы из издания 2024 года. Если полный текст закрыт, сохраняем реквизиты и уточняем доступ, не придумываем прочитанное.

Орлова И.

Точное заглавие

2024 → К1

Текст доступен

Реквизиты идентифицируют издание; запись и доступ к тексту проверяются отдельно.

03. Практика 1. Проверяем материал

Все записи учебные и вымышленные. Задача: найти книгу Орловой 2024 года и дополнительный материал о потерях тепла.



ID / шифр	Автор, заглавие, год; тема и доступ
K1 / Ф-12	Орлова И. Измеряем температуру. 2024. Измерения; полный текст.
K2 / Ф-07	Орлова И. Измеряем температуру. 2018. Измерения; только запись.
K3 / Т-03	Смирнов П. Тепло уходит. 2023. Теплопередача; полный текст.
K4 / Л-09	Орлов А. Тепло дома. 2024. Стихи; полный текст.

14–25 минут. За 3 минуты найдите точную книгу. За 3 выберите дополнительную и объясните отказ от K4. За 3 запишите маршрут поиска по автору и по теме. За 2 составьте карточку из пяти полей: ID, автор, название, год, доступ. Критерии: не перепутаны фамилии, издания и научная тема.

04. Практика 2. Перенос способа

Учебный каталог кружка содержит П1: «Бумажные мосты», Левин, 2020, первое издание; П2: то же название и автор, 2025, дополненное издание; П3: «Мосты города», Левина, 2025, краеведение. За 8 минут выберите запись для цитаты со страницы 24 из дополненного издания, составьте точный запрос и назовите проверку перед цитированием. 8 класс дополнительно объясняет, почему более новый год не всегда означает более подходящую тему.

05. Обсуждение и границы вывода

33–40 минут. Что быстрее: брать первый результат или потратить минуту на реквизиты? Сравните экономию времени и риск неверной ссылки на примере K1/K2. Обсудите альтернативу при отсутствии полного текста без обхода ограничений доступа.

06. Индивидуальная проверка

40–45 минут. Известно: Никитина, «Опыт и наблюдение», 2022, второе издание. Запишите три поля поиска и одну проверку после нахождения записи. По 1 баллу за пункт.



Часть 2. Ответы и материалы учителя

Практика 1: разбор и критерии

Точная книга К1. Дополнительная К3. К4 — художественный текст, слово «тепло» не делает его источником о физическом механизме. Маршрут: автор Орлова → заглавие → 2024; тема теплопередача → К3. К2 нельзя выдавать за прочитанное новое издание. Шифры Ф-12 и Т-03 относятся только к учебному каталогу.

Практика 2: разбор и критерии

Нужна П2. Запрос по полям: автор Левин; заглавие «Бумажные мосты»; год 2025; издание дополненное. Нужно открыть именно это издание и проверить страницу 24 и контекст. П1 имеет другую пагинацию, П3 другой предмет. Новизна года не устраняет тематическое несоответствие.

Обсуждение: возможный вывод

Проверка реквизитов предотвращает ошибку издания. Если текст недоступен, можно использовать другой доступный источник, спросить библиотеку о законном доступе или пометить запись «не прочитано». Нельзя цитировать неоткрытый текст по одному названию.

Индивидуальная проверка: ответ и критерии

Автор Никитина; заглавие «Опыт и наблюдение»; год 2022. Проверка: второе издание, наличие нужного фрагмента в полном тексте и его страницы. Для четвёртого балла достаточно одной конкретной проверки, но полезно назвать обе. Максимум 4 балла.

Учителю: подготовка и план на 45 минут

Подготовьте распечатку ученической части PDF либо экран, бумагу, ручки и простой калькулятор. Все документы, карточки, реплики и числовые серии даны в уроке. Реальные опыты, интервью и регистрация детей не нужны. Предпосылки: различать наблюдение и вывод, читать таблицу, находить среднее и процент. При необходимости напомните: среднее — сумма значений, делённая на их число.

7 класс: сначала используйте названные поля карточки и объясняйте выбор одним основанием. 8 класс: дополнительно сопоставляйте альтернативные источники, версии и границы выводов. Сквозной проект — исследование бумажного чехла; перенос выполняется на другом материале. Интервалы включают чтение, запись и переходы. Ответы открывайте после самостоятельной попытки. Матрица программы служит подготовке учителя, не отдельному этапу сверх 45 минут.

Минуты	Работа	Результат
0–5	Проблема	Вопрос и первое решение
5–14	Понятия и пример	Способ проверки
14–25	Практика 1	Карточка или таблица
25–33	Практика 2	Перенос способа
33–40	Обсуждение	Аргумент и ограничение
40–45	Индивидуальная проверка	Ответ по четырём критериям



07. Соответствие исходной программе

Пункт программы	Действие ученика	Проверяемый результат
Библиотечные фонды и каталоги	Ищет по полям	Верная запись
Классификация каталогов	Выбирает автора или тему	Объяснённый маршрут
Библиографические сведения	Различает издания	Точная карточка

Источники и права на изображения

Исходная программа курса

<https://schoolotzyv.ru/blog/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-programma>

РГБ. Электронный каталог: состав записей и возможности поиска

<https://www.rsl.ru/elektronnye-resursy/elektronnyy-katalog>

Все документы, названия учебных публикаций, реплики, архивные адреса и числовые серии в заданиях вымышлены и созданы для обучения. Они не выдаются за реальные опыты или архивные находки. Схема создана для этого урока портала «Школы России», сторонние фотографии не используются. Внешние источники поддерживают понятия, но не являются источником учебных чисел. Проверка источников: 16.10.2026.