



Урок 25. Сложноподчинённое предложение

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

Подборка содержит ровно 20 заданий. Первые 16 относятся к новой теме, последние четыре повторяют предыдущий урок. Это тренировочные варианты экзаменационной модели, не заявленные как подлинные задания конкретного экзамена ФИПИ.

В заданиях 1-16 определите основы, опору и границы придаточных, тип связи нескольких зависимых частей. В заданиях 17-20 повторяются вводные конструкции, обращения и слова-ловушки.

Восстановите полную пунктуацию и запишите цифры позиций нужных запятых без пробелов. Уже напечатанные двоеточия, тире и точки с запятой сохраняйте. Номер задания на странице и номер ЕГЭ различаются.

Сначала решите самостоятельно, затем откройте отдельный разбор. За точный набор цифр одного задания - 1 балл, максимум 20. Лишняя или пропущенная позиция делает ответ неверным. Это результат тематической работы, не прогноз итогового балла ЕГЭ.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Подготовка к экспедиции (1) о результатах (2) которой мы узнали из письма (3) началась ещё зимой (4) и заняла несколько месяцев (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Подготовка к экспедиции, о результатах которой мы узнали из письма, началась ещё зимой и заняла несколько месяцев.

1 и 3: придаточная определительная часть о результатах которой мы узнали из письма относится к слову экспедиции. Она начинается с предлога о, а не с союзного слова которой. 2 находится внутри придаточной.

4: началась и заняла - однородные сказуемые главной части, одиночный и без запятой. 5 перед точкой не нужен. Основы: подготовка началась/заняла; мы узнали.

Задание 2. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Музей (1) двери (2) которого открылись после ремонта (3) вновь принимал посетителей (4) желавших увидеть новую выставку (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 134.

Музей, двери которого открылись после ремонта, вновь принимал посетителей, желавших увидеть новую выставку.

1 и 3: придаточное относится к музей; его основа двери открылись. Слово двери входит в придаточную часть, поэтому граница перед ним, а 2 перед которого не нужна.

4: распространённое причастное определение после посетителей обособляется; 5 перед точкой не нужен. Не принимайте желавших увидеть за новую грамматическую основу.

Задание 3. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда закончилась экскурсия (1) учитель предложил вернуться к залу (2) где (3) были представлены старые карты (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 12.

Когда закончилась экскурсия, учитель предложил вернуться к залу, где были представлены старые карты.

1: придаточное времени закончилась экскурсия стоит перед главной частью и отделяется на конце.

2: придаточное определительное где были представлены старые карты относится к залу. 3 внутри придаточной части после союзного слова, 4 перед точкой; знаков нет. Это параллельное неоднородное подчинение.

Задание 4. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы заметили (1) что на дорожке появились первые листья (2) и (3) что садовник уже начал готовить клумбы (4) к зиме (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1.

Мы заметили, что на дорожке появились первые листья и что садовник уже начал готовить клумбы к зиме.

1: начинается изъяснительная часть при заметили. Обе придаточные отвечают на один вопрос заметили что? и однородны.

2 и 3: однородные придаточные соединены одиночным и; повтор союза что не требует запятой. 4 внутри связи готовить клумбы к зиме, 5 конец.

Задание 5. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Проводник знал (1) где начинается тропа (2) где можно пополнить запас воды (3) и (4) какой путь ведёт к станции (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 12.

Проводник знал, где начинается тропа, где можно пополнить запас воды и какой путь ведёт к станции.

1 открывает первый однородный придаточный, 2 разделяет первый и второй, соединённые бессоюзно.

3 и 4: второй и третий придаточные соединены одиночным и, знаков между ними нет. Все три зависят от знал. 5 конец.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я узнал (1) что деревня (2) история (3) которой описана в книге (4) была основана на берегу реки (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 124.

Я узнал, что деревня, история которой описана в книге, была основана на берегу реки.

1: изъяснительная часть при узнал начинается союзом что. Её основа деревня была основана.

2 и 4: внутри первой придаточной вставлена определительная часть история которой описана в книге; основа история описана. Граница начинается перед история, не перед которой; 3 не нужен. 5 конец. Подчинение последовательное.

Задание 7. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока ученики сверяли ответы (1) преподаватель объяснил (2) почему (3) этот пример допускает только одно решение (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 12.

Пока ученики сверяли ответы, преподаватель объяснил, почему этот пример допускает только одно решение.

1: придаточное времени ученики сверяли стоит перед главной частью. 2 открывает изъяснительную часть при объяснил.

3: почему входит в придаточную часть, а не обособляется отдельно. 4 конец. Две придаточные неоднородны: первая относится ко всей ситуации объяснения, вторая раскрывает его содержание.

Задание 8. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дом (1) который стоял возле леса (2) и (3) который мы искали весь день (4) оказался совсем небольшим (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 14.

Дом, который стоял возле леса и который мы искали весь день, оказался совсем небольшим.

1 и 4 выделяют общую группу двух однородных придаточных при слове дом. Обе определительные и относятся к одному существительному.

2 и 3: между этими частями одиночный и, внутренней запятой нет. 5 конец. Главная основа дом оказался небольшим находится по обе стороны группы.

Задание 9. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поездку отложили только потому (1) что (2) мост был закрыт (3) и (4) единственный обходной путь оказался слишком длинным (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1.

Поездку отложили только потому, что мост был закрыт и единственный обходной путь оказался слишком длинным.

1: ограничительная частица только выделяет причину; составной союз потому что расчленяется. Потому остаётся в главной части, что начинает причинную группу.

2 не нужен внутри придаточной после что. 3 и 4: две однородные причинные части соединены одиночным и; что во второй опущено. 5 конец.

Задание 10. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С тех пор (1) как мы начали вести дневник наблюдений (2) результаты опыта стало легче сравнивать (3) и объяснять (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 2.

С тех пор как мы начали вести дневник наблюдений, результаты опыта стало легче сравнивать и объяснять.

1: с тех пор как в этом нейтральном начальном употреблении - цельный составной союз, внутреннего знака нет.

2: придаточная времени заканчивается перед главной частью. 3 связывает однородные инфинитивы сравнивать и объяснять, знака нет. 4 конец.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы подошли к павильону (1) в котором (2) хранились редкие рукописи (3) и остановились у витрины (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Мы подошли к павильону, в котором хранились редкие рукописи, и остановились у витрины.

1 и 3 выделяют придаточную определительную часть в котором хранились редкие рукописи. Предлог в входит в придаточную, 2 внутри неё не нужен.

Подошли и остановились относятся к мы. Запятая перед и в позиции 3 закрывает придаточную часть, а не разделяет однородные сказуемые. 4 конец.

Задание 12. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Никто не знал (1) вернётся ли проводник к вечеру (2) или (3) группа останется в лагере до утра (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1.

Никто не знал, вернётся ли проводник к вечеру или группа останется в лагере до утра.

1 отделяет изъяснительную группу при не знал. Ли оформляет косвенный вопрос; обе части отвечают на один вопрос и соединены одиночным разделительным или.

2 и 3: между однородными придаточными с одиночным или запятой нет. 4 конец. Вопросительная частица ли не выделяется сама по себе.

Задание 13. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я часто вспоминал день (1) когда (2) мы впервые увидели город (3) который впоследствии стал для нас родным (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Я часто вспоминал день, когда мы впервые увидели город, который впоследствии стал для нас родным.

1: придаточное когда мы впервые увидели город характеризует день. 3: следующая определительная часть относится к слову город внутри первой придаточной. Подчинение последовательное.

2 после когда внутри первой части и 4 перед точкой не требуют запятых. Союзные слова когда и который не обособляются отдельно от своих частей.

Задание 14. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чтобы понять (1) почему (2) изменились результаты (3) исследователь повторил опыт (4) при прежней температуре (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Чтобы понять, почему изменились результаты, исследователь повторил опыт при прежней температуре.

1 начинает вложенную изъяснительную часть при понять; её основа результаты изменились. 3 закрывает вложенную часть и одновременно всё начальное придаточное цели. В одной позиции ставится один знак.

2 после почему не нужен. 4 и 5 внутри главной части и на её конце без знаков. Связь последовательная: повторил с какой целью? чтобы понять; понять что? почему изменились результаты.

Задание 15. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Книга (1) которую я прочитал (2) когда готовился к поездке (3) помогла мне понять особенности города (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 123.

Книга, которую я прочитал, когда готовился к поездке, помогла мне понять особенности города.

1 начинает определительную часть при книга; 2 внутри неё открывает придаточное времени при прочитал.

3 закрывает придаточное времени и всю определительную часть перед продолжением главной: книга помогла. Два совпавших конца дают один знак. 4 конец.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы договорились (1) что встретимся утром (2) но (3) что точное время уточним после звонка (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 12.

Мы договорились, что встретимся утром, но что точное время уточним после звонка.

1 открывает первую однородную изъяснительную часть при договорились. 2: однородные придаточные связаны противительным но, поэтому запятая нужна.

3 после но перед что не ставится: нет вложенной условной или временной части, союз что относится ко второй однородной придаточной. 4 конец.

Задание 17. ЕГЭ № 18

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Решение (1) казалось (2) простым (3) но (4) по мнению инженера (5) требовало дополнительной проверки (6).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 345.

Решение казалось простым, но, по мнению инженера, требовало дополнительной проверки.

1 и 2: казалось входит в составное именное сказуемое казалось простым, вводности нет.

3: перед но между однородными сказуемыми ставится запятая. 4 и 5 выделяют вводное сочетание по мнению инженера, указывающее на источник оценки. 6 конец предложения.

Задание 18. ЕГЭ № 18

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

По словам экскурсовода (1) дом (2) действительно (3) принадлежал купцу (4) но документы ещё не найдены (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 14.

По словам экскурсовода, дом действительно принадлежал купцу, но документы ещё не найдены.

1: по словам экскурсовода - вводное сочетание, источник информации.

2 и 3: действительно усиливает утверждение о фактической принадлежности дома, не сообщает отдельной вводной оценки; здесь не обособляется.

4: перед противительным но на границе основ нужна запятая. 5 конец.

Задание 19. ЕГЭ № 18

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О (1) мой верный спутник (2) ты (3) конечно (4) помнишь этот берег (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 234.

О мой верный спутник, ты, конечно, помнишь этот берег.

1: о - усилительная частица при обращении, произносится с ним вместе, не отделяется. 2 закрывает всё обращение о мой верный спутник.

3 и 4: конечно - вводное слово. Ты является подлежащим, отдельно не обособляется. 5 конец.

Задание 20. ЕГЭ № 18

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он (1) будто (2) не заметил вопроса (3) но (4) как мне показалось (5) всё же услышал его (6).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 345.

Он будто не заметил вопроса, но, как мне показалось, всё же услышал его.

1 и 2: будто - частица при сказуемом, вводным словом не является. 3: перед но между однородными сказуемыми запятая нужна.

4 и 5: как мне показалось - вводное предложение, передающее субъективную оценку. 6 конец.