



Разговоры о важном · 5–9 классы

Урок 17. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Урок 17 из 31 · 45 минут · Полезные дела: ресурсы, согласие и проверка

Базовый уровень: 5–7 классы. Аналитический вариант: 8–9 классы. Сохранённый цикл 2025/26.

Результат. Составить выполнимый календарь полезных дел с ресурсами и результатом.

Часть I. Материалы ученику

Выберите указанный учителем возрастной вариант. Все условия находятся в тексте; доступ к аккаунтам не нужен. Ответы и учительские пояснения вынесены в часть II.

01. Проблемная ситуация

В списке каникул: «за день убрать библиотеку, поздравить всех соседей, сделать десять подарков, помочь приюту». Звучит полезно, но время, получатели и разрешения не указаны. Выберите одну фразу и превратите её в действие, завершение которого можно проверить. Полезность определяется не величиной обещания, а реальной потребностью и результатом.

Запишите первоначальную версию и сохраните её. В конце обсуждения отметьте, что вы уточнили и на какое основание опирались.

02. Понятия и разобранный пример

Полезное дело имеет получателя, понятный результат, ресурсы, согласие и ответственного. Ресурс — время, материал, место, навык или помощь взрослого. Ограничение помогает не пообещать невозможное. В календаре должны оставаться отдых и возможность переноса. «Сделал подарок» не обязательно значит «помог»: сначала выясняют, нужен ли он человеку и подходит ли способ передачи.

План отличается от списка пожеланий сроком и проверкой. Зависимость означает, что одно действие начинается после другого: нельзя разложить книги по утверждённым полкам до согласования схемы. Резерв — свободное время для задержки, а не скрытая пятая задача. Новогодние традиции в семьях различаются; никто не обязан рассказывать, отмечает ли праздник и как. На уроке планируем добровольные дела условной команды.

Разобранный пример

Вместо «помочь библиотеке» запишем: «По согласованной библиотекарем схеме разложить 20 возвращённых книг, затем проверить все 20 по списку». Дано: согласование 10 минут, раскладка 20, проверка 10 — всего 40 минут. Если в день доступно 45, остаётся 5 минут резерва, а не место ещё для получасового дела. Ответственный за доступ — взрослый; ученики не переставляют тяжёлые стеллажи. Дело выполнено, когда библиотекарь принял проверенный ряд, а не когда команда устала.

03. Практика 1: исследуем материал

Учебные данные. Четыре дня: А, Б, В, Г; на добровольные дела в каждом не более 60 минут. Остальное время не заполняем. Общий запас материалов: 6 листов картона.



Дело	Время	Материал	Ограничение
Согласовать библиотечную схему	15 минут	Нет	Только день А
Разложить и проверить 20 книг	40 минут	Нет	После согласования; библиотекарь доступен в Б
Сделать четыре открытки по запросу	45 минут	4 листа	Передача только после готовности
Передать открытки знакомому взрослому	15 минут	Нет	В или Г, заранее договориться
Разобрать личные учебные бумаги	30 минут	Нет	Любой день; чужое не выбрасывать

5–7: разместите все пять дел в календаре, покажите суммы и остаток картона. 8–9: обозначьте зависимости, резерв и кто подтверждает согласие/доступ. 11 минут: 3 чтение, 4 календарь, 2 обмен, 2 проверка. Критерии: лимиты не превышены, зависимость соблюдена, передача после изготовления, есть проверяемый результат.

04. Практика 2: переносим способ

Изменение: в день Б библиотека закрыта; библиотекарь теперь доступен только в Г. В день Г для дел осталось 45 минут. Открытки ещё не переданы. 5–7: перестройте календарь без превышения лимитов. 8–9: назовите, кого уведомить и какое обещание нельзя оставить без изменения. 8 минут: 2 ограничения, 4 новый план, 2 проверка. Готовность открыток по вашему первому плану сохраняется; если нужно, перенесите их изготовление.

05. Обсуждение и обоснованный вывод

«Хороший календарь занят целиком» — проверьте на изменённом условии. Плотный план позволяет многое успеть, но лишает резерва и может превратить добровольную помощь в невыполнимый долг. Альтернатива — меньше дел с принятым результатом, отдыхом и переносом. За 7 минут сравните два календаря и сформулируйте правило команды: уточнять потребность, считать ресурсы, предупреждать об изменении, не обещать за другого человека.

Вернитесь к первоначальной записи раздела 01. Закончите фразу: «Я уточнил(а) ..., потому что в материале ...». Допустимо сохранить исходную позицию, если вы можете её обосновать.

06. Индивидуальная проверка

Дано 50 минут, 3 листа картона. Два дела: сделать три открытки — 35 минут и 3 листа; передать — 20 минут. Получатель доступен только сегодня, а открытки ещё не готовы. 5–7: объясните, почему исходный план не подходит, и предложите честное изменение. 8–9: укажите, с кем его согласовать и как отметить статус. По 1 баллу: 55 минут; превышение на 5; реалистичное изменение без выдуманного ускорения; согласие и честный статус. 3 минуты работа, 2 сверка.



Часть II. Ответы и материалы учителю

Эту часть можно не включать в ученическую распечатку.

Подготовка и проведение

Оборудование и предпосылки. Карточки дел, календарь четырёх дней и ограниченный бюджет времени. Это проектирование зимних каникул цикла 2025/26 без привязки к реальным выходным 2026/27. Нужны сложение минут и понимание последовательности. Не собирайте адреса нуждающихся, пожертвования и семейные сведения. Все дела согласуются со взрослым и получателем помощи.

Материалы полностью включены в урок: условие, таблицы или карточки, разобранный пример, две практики, индивидуальная проверка и ключи. Выберите до начала занятия вариант 5–7 или 8–9 классов. Старший вариант заменяет младший, а не добавляет второй объём работы.

Без регистрации. Используйте распечатки или чтение учителем с доски; задания выполняются на бумаге. Ссылки нужны учителю для проверки источников, не являются обязательным поиском для детей. Партнёр может прочитать условие вслух; письменный ответ допускается вместо публичного выступления.

Организация. В паре распределите роли читателя условия и проверяющего, затем поменяйтесь. При обсуждении оценивайте аргумент, а не личность. Не собирайте оценки, семейные истории, диагнозы или другие личные сведения. Все персонажи и специально обозначенные наборы данных вымышлены.

Проверка. Раскрывайте разборы только после собственной попытки. На индивидуальную работу отведите 3 минуты, на сверку по четырём критериям — 2 минуты. Баллы показывают, что доработать, и не являются оценкой личности. При незавершённой работе зафиксируйте конкретный следующий шаг; дополнительные домашние задания не обязательны.

Время	Действие и проверка
0–5 мин	Проблемная ситуация: личная короткая запись
5–14 мин	Понятия и разобранный пример: объяснение своими словами
14–25 мин	Практика 1: чтение, работа в паре, взаимная проверка
25–33 мин	Практика 2: перенос в новое условие и самостоятельный результат
33–40 мин	Обсуждение: довод, альтернатива, общий вывод
40–45 мин	Индивидуальное задание и сверка по критериям

Разбор практики 1

Возможный календарь: А — согласование 15 и свои бумаги 30, всего 45; Б — книги 40; В — открытки 45; Г — передача 15. Резерв по дням 15, 20, 15, 45 минут. Картона останется 2 листа. Можно сделать открытки в А вместе с согласованием: 60 минут, но тогда меньше резерва. Ответственные: библиотекарь подтверждает схему и доступ, получатель/знакомый взрослый — согласие на передачу. Проверка книг — список; открыток — четыре готовых согласованных изделия; бумаги — выбранная своя папка, не вся квартира.



Ответ к практике 2

Если использован основной план: А без изменений; Б — изготовление открыток 45; В — передача 15; Г — книги 40. В Г остаётся 5 минут резерва; передача не должна остаться там вместе с книгами: $15+40=55$, больше 45. Уведомить библиотекаря и взрослого-получателя о новом времени. Если открытки изготавливались раньше, достаточно передать их в В. Допустим отказ от одного дела по согласованию, но это не «выполнено»: изменение обещания нужно обозначить.

Ключ к индивидуальной проверке

$35+20=55$, доступно 50: не хватает 5 минут, картон вмещается ровно. Нельзя просто написать «успеем быстрее». Можно согласовать электронное/устное поздравление вместо открыток или с получателем другое время передачи; если оно невозможно, отказаться от исходного обещания и выбрать меньший согласованный объём с заново заданными ресурсами. Статус «план изменён», а не «три открытки вручены». Если новые длительности не даны, не выдумывать точный расчёт альтернативы.

07. Связь с исходной программой

Пункт программы (смысловая формулировка)	Действие ученика	Результат
Зимние каникулы и полезные дела	Создаёт выполнимый календарь	Суммы и последовательность
Забота о близких; подарки	Согласует потребность и передачу	Получатель и результат определены
Ответственность за совместную работу	Перестраивает план при изменении условий	Уведомление и честный статус

Матрица конкретизирует программу, но не заменяет её текст. На занятии выбирается один возрастной вариант. Это справочный раздел учителю, отдельного времени сверх 45 минут он не требует.

Источники и права

Исходная программа «Разговоры о важном», 5–9 классы; сохранённый цикл 2025/26

<https://schoolotzyv.ru/blog/razgovory-o-vazhnom-5-9-klassy-programma>

Проверка источников: 15.10.2026. Задания, учебные случаи, таблицы, схема движения и рисунок билета — авторские учебные материалы этой разработки. Заимствованных фотографий и кадров мультфильмов нет. Логотип «Школы России» в PDF — официальный знак портала, не учебная иллюстрация. Календарные названия сохранены из цикла 2025/26, а не выданы за новый календарь 2026/27.