



Урок 6. Задание 7: грамматические нормы и формы слова

20 заданий · ответы и подробные разборы

Содержание

Как работать с подборкой

Накопительное повторение

Грамматические нормы

Самостоятельное сочинение

Проверка результата

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий. Задания 1–4 возвращают нормы урока 5; задания 5–19 проверяют грамматические формы; задание 20 — самостоятельное сочинение. У кратких ответов проверяйте ключ, у сочинения — смысловые действия и качество речи. Учебный текст и тренировочные условия не выдаются за дословные задания ФИПИ.

В задании 4 запишите номера без пробелов и дополнительных знаков. В заданиях 5–7 запишите слово в нужной форме. Номер на этой странице отличается от номера задания в КИМ; ориентируйтесь на номер страницы при проверке данной подборки.

02. Накопительное повторение

Задание 1. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) аэропОрты
- 2) новостЕй
- 3) диспАнсер
- 4) шАрфы
- 5) прИняли

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 1245.

- 1) «аэропОрты»: верно. Нормативное произношение — аэропОрты.
- 2) «новостЕй»: верно. Нормативное произношение — новостЕй.
- 3) «диспАнсер»: неверно. Нормативное произношение — диспансЕр.
- 4) «шАрфы»: верно. Нормативное произношение — шАрфы.
- 5) «прИняли»: верно. Нормативное произношение — прИняли.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

**Задание 2. ЕГЭ № 4**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) об**л**егчѐнный
- 2) нач**А**тый
- 3) до**з**вонИт**с**я
- 4) ст**О**ляр
- 5) пон**Я**в

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 135.

- 1) «облегчѐнный»: верно. Нормативное произношение — об**л**егчѐнный.
- 2) «начАтый»: неверно. Нормативное произношение — начАтый.
- 3) «дозвонИтс**я**»: верно. Нормативное произношение — до**з**вонИт**с**я.
- 4) «ст**О**ляр»: неверно. Нормативное произношение — столЯр.
- 5) «пон**Я**в»: верно. Нормативное произношение — понЯв.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

Задание 3. ЕГЭ № 5

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Архитектор подготовил **ПРОЕКТНУЮ** документацию.
- 2) Чтобы утеплить трубы, рабочие использовали **ИЗОЛЯЦИОННЫЙ** материал.
- 3) Государство направило средства на **СОЦИАЛЬНЫЕ** программы.
- 4) Учёный рассказал об **ИСКУСНОМ** спутнике Земли.
- 5) Турист выбрал **ПЕСЧАНЫЙ** пляж.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: искусственном.

- 4) Спутник создан человеком: искусственный. Искусный характеризует умение мастера. После предлога «об» нужна форма «искусственном».
- 1) Проектная документация относится к проектированию. 2) Изоляционный материал служит для изоляции. Эти сочетания верны.
- 3) Социальные программы направлены на общественные нужды. 5) Песчаный пляж состоит из песка. Ни одно из этих слов заменять не требуется.

Задание 4. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Команда одержала сокрушительное поражение в финальном матче.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: потерпела.

Проверяем сочетание глагола с существительным: победу одерживают, поражение терпят. Нужен глагол «потерпеть».

Исправление: «Команда потерпела сокрушительное поражение в финальном матче».

Сохраняем прошедшее время и женский род подлежащего «команда».



03. Грамматические нормы

Задание 5. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) опытные ДИРЕКТОРЫ
- 2) новые ДОГОВОРЫ
- 3) дежурные ИНЖЕНЕРЫ
- 4) наши АВТОРЫ
- 5) медицинские ПОЛИСЫ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: директора.

- 1) Нормативная форма именительного падежа множественного числа — «директора». Ошибка в окончании; это словарная форма.
- 2) Договоры, 3) инженеры, 4) авторы, 5) полисы — верные формы на -ы/-и. Нельзя переносить окончание -а из «директора» на все названия профессий или документов.

Задание 6. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) пять КИЛОГРАММОВ
- 2) пара НОСКОВ
- 3) несколько ЧУЛКОВ
- 4) много ЯБЛОК
- 5) корзина АПЕЛЬСИНОВ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: чулок.

- 3) Родительный падеж множественного числа: нет чулок. У формы нулевое окончание.
- 1) Килограммов, 2) носков, 4) яблок, 5) апельсинов — нормативные формы. «Носков» и «чулок» нужно запомнить отдельно; общего правила «вся одежда имеет нулевое окончание» нет.

**Задание 7. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) густой ТЮЛЬ
- 2) БОЛЬНОЙ мозоль
- 3) свежее КАКАО
- 4) РАСТУЩЕЕ алоэ
- 5) широкое ШОССЕ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: больная.

2) Мозоль — существительное женского рода. Определение должно иметь форму «больная».

1) Тюль мужского рода. 3) Какао, 4) алоэ, 5) шоссе — среднего рода; определения согласованы правильно. Род несклоняемых слов определяется не только по их окончанию.

Задание 8. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) пойти к НЕМУ
- 2) поговорить с НЕЙ
- 3) доволен ИХНИМИ результатами
- 4) благодаря ЕМУ
- 5) прийти после НИХ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: их.

3) В литературной речи притяжательное местоимение «их» не изменяется. Форма «ихними» ненормативна. Правильно: «доволен их результатами».

1) После «к» добавляется н: к нему. 2) После «с»: с ней. 5) После «после»: после них. 4) После производного предлога «благодаря» н не добавляется: благодаря ему.

Задание 9. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) с ВОСЬМИСТАМИ участниками
- 2) около СЕМИСОТ страниц
- 3) к ПЯТИДЕСЯТИ годам
- 4) с ДВУМЯ друзьями
- 5) нет ПОЛУТОРА часов

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: восемьюстами.

1) В творительном падеже числительного «восемьсот» изменяются обе части: восемью + стами. Получаем «восемьюстами».

2) Семисот — родительный падеж, 3) пятидесяти — дательный. 4) Двумя — творительный, 5) полутора — косвенный падеж числительного полтора. Все четыре формы верны.

**Задание 10. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) о СЕМЬЮСТАХ выпускниках
- 2) к ШЕСТИСТАМ рублям
- 3) с ДЕВЯНОСТА участниками
- 4) около СТА страниц
- 5) между ТРЕМЯ деревьями

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: семистах.

- 1) Предлог «о» требует предложного падежа. Норма — «о семистах»: семи + стах. «Семью» относится к творительному падежу и здесь не подходит.
- 2) Шестистам — дательный падеж. 3) Девяноста после «с» — творительный. 4) Ста после «около» — родительный. 5) Три — творительный падеж числительного три.

Задание 11. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) в ДВУХ тысячи двадцать седьмом году
- 2) на СОРОКОВОМ километре
- 3) к ДВУХТЫСЯЧНОМУ году
- 4) к ВОСЬМИ часам
- 5) без ДВУХСОТ рублей

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: две.

- 1) В составном порядковом числительном изменяется только последнее слово. Правильно: «в две тысячи двадцать седьмом году». Выделенное «двух» заменяем на «две».
- 2) Сороковым согласовано со словом «километре». 3) Двухтысячному — верное склонение одного сложного порядкового числительного. 4) Восьми — дательный; 5) двухсот — родительный.

Не смешиваем «к двухтысячному году» и «к две тысячи двадцать седьмому году»: у этих числительных разное строение.

**Задание 12. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) у ОБОИХ сестёр
- 2) к ОБЕИМ подругам
- 3) ДВОЕ братьев
- 4) ТРОЕ детей
- 5) с ОБОИМИ учениками

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: обеих.

- 1) С существительными женского рода употребляется «обе»: у обеих сестёр. Форма «обоих» относится к мужскому и среднему роду.
2) Обеим подругам — женский род. 3) Двое братьев и 4) трое детей — допустимое употребление собирательных числительных. 5) С обоими учениками — мужской род. «Двое девочек» заменяют на «две девочки», но правило не распространяют на слово «дети»: сочетание «двое детей» нормативно.

Задание 13. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) более УМНЕЕ ученик
- 2) ЛУЧШЕ прежнего
- 3) самая ВЫСОКАЯ башня
- 4) стал СИЛЬНЕЕ
- 5) НАИБОЛЕЕ удобный путь

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: умный.

- 1) Смешаны две модели сравнительной степени: «умнее» и «более умный». Слово «более» оставлено в условии, поэтому меняем только «умнее» на «умный».
2) Лучше — простая сравнительная степень. 3) Самая высокая — составная превосходная. 4) Сильнее — простая сравнительная. 5) Наиболее удобный — составная превосходная. Двойного показателя степени в них нет.

**Задание 14. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) он ЛОЖИТ книги на полку
- 2) письма КЛАДУТ в ящик
- 3) мальчик МАШЕТ рукой
- 4) он ЛЯЖЕТ отдыхать
- 5) она ПОСТРИГЛАСЬ вчера

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: кладёт.

- 1) Без приставки нормативно «класть»: он кладёт. Ненормативное «ложит» заменяем формой 3-го лица единственного числа «кладёт».
- 2) Кладут — форма того же глагола. 3) Машет — литературная форма. 4) Ляжет — будущее время глагола лечь. 5) Постриглась — нормативная форма глагола постричься.
- В приставочных словах возможен корень -лож-: положит, сложит. Это не разрешает форму «ложит» без приставки.

Задание 15. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ЕХАЙ прямо
- 2) ЛЯГ на диван
- 3) ПОЛОЖИ книгу
- 4) ВЫЙДИ из комнаты
- 5) ПОПРОБУЙ ещё раз

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: поезжай.

- 1) Литературная форма повелительного наклонения со значением направления движения — «поезжай». «Ехай» не относится к нейтральной литературной норме.
- 2) Ляг, 3) положи, 4) выйди, 5) попробуй — верные формы повелительного наклонения. Нельзя образовать команду механическим прибавлением -й к любой основе.

Задание 16. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) он ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ
- 2) она ПОДСКОЛЬЗНУЛАСЬ
- 3) мы ПОПРОБОВАЛИ
- 4) он ВЫЗДОРОВЕЛ
- 5) они ПОДОШЛИ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: поскользнулась.

- 2) Нормативный глагол — «поскользнуться». Дополнительное д в «подскользнулась» не входит в литературную форму; исправляем словообразовательную ошибку.
- 1) Поскользнулся — верно. 3) Попробовали, 4) выздоровел, 5) подошли образованы нормативно. Род и время ошибочного слова сохраняем: «поскользнулась».

**Задание 17. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ВЫЗДОРОВИВШИЙ ребёнок
- 2) ВЫБРАВШИЙ книгу
- 3) СОЗДАВШИЙ картину
- 4) ЗАМЁРЗШИЙ путник
- 5) ПОСЕЯВШИЙ пшеницу

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: выздоровевший.

1) Причастие образуем от глагола «выздороветь»: выздорове- + -вш- + -ий. Норма — «выздоровевший», гласная е производящей основы сохраняется.

2) Выбравший — от выбрать; 3) создавший — от создать; 4) замёрзший — от замёрзнуть; 5) посеявший — от посеять. Эти формы нормативны.

Не выводим форму из разговорного «выздоровить»: исходный глагол выбран неверно. Форма причастия согласована с мужским родом «ребёнок».

Задание 18. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) БЕГЯ по дорожке
- 2) ЧИТАЯ книгу
- 3) ЗАКРЫВ окно
- 4) ПОДОЙДЯ к дому
- 5) УЛЫБАЯСЬ другу

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: бегая.

1) От глагола несовершенного вида «бегать» деепричастие — «бегая». От «бежать» в нейтральной речи употребляют «на бегу», а не «бега». Для данного действия нормативная однословная замена — «бегая».

2) Читая, 3) закрыв, 4) подойдя, 5) улыбаясь — верные деепричастия. Форма «подойдя» допускается; заменять её на «подойдив» нельзя.

Образование деепричастий имеет ограничения. Если нормативной формы нет, в собственной речи перестраивают предложение; в этом задании исправляют указанное слово.

**Задание 19. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) согласно РАСПИСАНИЯ
- 2) благодаря ПОДДЕРЖКЕ
- 3) вопреки ОЖИДАНИЯМ
- 4) по приезде ДОМОЙ
- 5) дожидаться РЕШЕНИЯ

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: расписанию.

1) Согласно требует дательного падежа: согласно чему? расписанию. Ошибка связана с управлением, а исправляется одной падежной формой.

2) Благодаря поддержке и 3) вопреки ожиданиям — тоже дательный падеж. 4) По приезде домой — нормативное сочетание со значением «после приезда». 5) Дождаться решения — нормативное управление родительным падежом.

В задании 7 недостаточно проверять только окончания существительных вне контекста: решающим бывает управляющий предлог.



04. Самостоятельное сочинение

Задание 20. Сочинение, ЕГЭ № 27

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Павел возвращался домой после соревнований и всё время смотрел на медаль. (2)Он представлял, как отец повесит её над столом, а младший брат попросит рассказать о решающем забеге. (3)На остановке мальчик увидел соседа, старого учителя Андрея Николаевича. (4)Рядом с ним лежали две тяжёлые сумки, а в руке дрожала связка ключей. (5)Павел поздоровался и остановился: до дома оставалось недалеко, можно было помочь. (6)Но из подошедшего автобуса вышли ребята из команды. (7)Они позвали Павла отметить победу и уже направились к кафе. (8)Мальчик взглянул на часы, потом на сумки. (9)«Вы ведь сами донесёте?» — спросил он, стараясь говорить бодро. (10)Учитель кивнул, хотя Павел заметил, как тот пытается поднять сумку сразу двумя руками. (11)Мальчик побежал за товарищами и долго объяснял себе, что взрослому человеку не нужна помощь школьника. (12)В кафе говорили о скорости и силе. (13)Павел положил медаль на стол, но почему-то не захотел рассказывать о забеге. (14)Он вспомнил, как на последнем круге тренер крикнул ему: «Не ищи оправданий, сделай то, что можешь!» (15)Эти слова, прежде относившиеся только к бегу, теперь звучали иначе. (16)Мальчик понял, что его беспокоит не забытая сумка, а собственное решение пройти мимо. (17)Он вернулся к остановке, но учителя уже не было. (18)У подъезда Павел увидел Андрея Николаевича: тот отдыхал на скамейке, а сумки стояли рядом. (19)Мальчик молча взял их и донёс до квартиры. (20)«Я должен был помочь сразу», — сказал он у двери. (21)Учитель ответил, что признать ошибку бывает труднее, чем победить в соревновании. (22)Павел не стал спорить и не попросил похвалы. (23)Дома брат первым делом спросил о медали. (24)Павел рассказал о забеге, а потом о своём возвращении к остановке. (25)Отец выслушал обе истории и сказал, что настоящая сила нужна человеку не только для того, чтобы обогнать другого. (26)Она нужна и для того, чтобы остановиться, заметить чужую трудность и преодолеть собственное удобное оправдание.

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме: «В чём проявляется нравственная сила человека?» Сформулируйте позицию рассказчика. Прокомментируйте её: приведите два примера-иллюстрации из текста и поясните каждый. Укажите и объясните смысловую связь между ними. Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции рассказчика, включив самостоятельный пример-аргумент из читательского, историко-культурного или жизненного опыта. Не используйте как аргумент комикс, аниме, мангу, фанфик, графический роман или компьютерную игру. Объём — не менее 150 слов. Сочинение должно опираться на данный текст; полный пересказ без комментария не выполняет задание.

Напишите сочинение на отдельном листе.

Ответ и подробный разбор

Один из допустимых вариантов сочинения:

Рассказчик убеждает читателя в том, что нравственная сила проявляется в способности отказаться от удобного оправдания и помочь тому, кто нуждается в поддержке. Человек может ошибиться, однако ответственность требует признать свой поступок и исправить его.

В начале текста Павел замечает, что пожилому соседу трудно нести сумки. Но товарищи приглашают мальчика отметить победу, и он выбирает приятное времяпрепровождение. Герой даже убеждает себя, что взрослому не нужна помощь школьника. Это объяснение позволяет ему уйти, хотя он уже увидел беспомощность учителя. Пример показывает, как забота о собственном удобстве мешает человеку совершить правильный поступок.

Позже Павел вспоминает слова тренера и понимает, что они относятся не только к спортивному усилию. Он возвращается, относит сумки и признаётся соседу, что должен был помочь сразу. Мальчик не ищет награды за помощь. Этот эпизод свидетельствует о преодолении себя: герой берёт ответственность за решение и меняет поведение.

Примеры противопоставлены. Сначала Павел оправдывает отказ, затем честно признаёт ошибку и действует. Такой контраст раскрывает смысл нравственной силы через изменение героя, а не через его спортивную победу.



Я согласен с рассказчиком. Настоящее мужество включает готовность поступиться личным удобством ради другого человека. В рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» Пирогов помогает незнакомой семье Мерцаловых: осматривает больного ребёнка и оставляет деньги. Он мог ограничиться сочувствием, но выбирает действие. Этот пример показывает, что нравственная сила определяется реальной поддержкой, а не громкими словами о доброте.

Таким образом, сила характера позволяет человеку заметить чужую беду и сделать необходимое, даже когда проще пройти мимо.

Позиция: нравственная сила помогает отказаться от самооправдания, признать ошибку и помочь другому. Ответ «сила нужна для победы в беге» подменяет нравственную проблему спортивной.

Первый пример — предложения 5–11: Павел замечает затруднение, но уходит и оправдывает себя. Пояснение объясняет нравственный смысл выбора, а не просто повторяет событие.

Второй пример — предложения 14–22: осознание ошибки ведёт к возвращению и помощи. Пояснение показывает ответственность и преодоление удобного для себя решения.

Связь — противопоставление начального самооправдания и последующей ответственности. Слова «примеры противопоставлены» недостаточно: нужно раскрыть, какое именно изменение они показывают.

Собственное отношение обосновано эпизодом о Пирогове из «Чудесного доктора». Это внешняя опора и её объяснение, а не третий пересказ исходного текста.

Возможны иные корректные формулировки и аргументы. Не требуйте совпадения с образцом. При самопроверке отдельно проверьте объём, абзацы, логику, факты, орфографию, пунктуацию, грамматику и речевые нормы.

Сочинение оценивается отдельно по критериям задания 27. Проверка этого образца не заменяет оценивание конкретной написанной работы.

05. Проверка результата

Каждый полностью верный краткий ответ в этой подборке можно отметить одним баллом для самопроверки. Это условная шкала тематической работы; она не переводится в результат полного экзамена. Лишний номер в множественном выборе делает ответ неверным. Сочинение проверяйте отдельно по критериям задания 27.

Для каждой ошибки назовите причину и запишите правило либо словарную форму. Если правильный ответ получен случайно, повторите задание после перерыва и объясните выбор без подсказки.