



Урок 7. Синтаксические нормы I: согласование, управление, однородность

Задания без ответов

01. Как работать с подборкой

В теме ровно 20 заданий с полными условиями и отдельными разборами. Это тематическая практика: форматы заданий ЕГЭ сохранены, формулировки тренировочные. Подлинность конкретного КИМ не заявляется.

Сначала запишите собственный ответ. Затем раскройте разбор и сравните не только ключ, но и основания выбора. В соответствиях цифры записываются в порядке А–Д. У каждого ошибочного предложения есть исправление; четыре верных предложения тоже объяснены.

02. Накопительное повторение

Задание 1. ЕГЭ 4

Укажите варианты, в которых верно выделена ударная гласная. Запишите номера выбранных вариантов.

- 1) звонИт
- 2) тОрты
- 3) катАлог
- 4) свЁкла
- 5) дОговор

Ответ: _____.

Задание 2. ЕГЭ 5

В одном из предложений выделенное слово употреблено неверно. Подберите к нему пароним и запишите только подобранное слово.

- 1) Для съёмки понадобился ЭФФЕКТНЫЙ фон.
- 2) Новый способ оказался ЭФФЕКТНЫМ: затраты снизились, а качество выросло.
- 3) Участник продемонстрировал ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ мастерство.
- 4) Мы обсудили ИНФОРМАЦИОННУЮ безопасность.
- 5) Редактор попросил представить ФАКТИЧЕСКИЕ доказательства.

Ответ: _____.

Задание 3. ЕГЭ 6

Отредактируйте предложение, исключив лишнее слово. Запишите это слово. Впервые дебютировав на школьной сцене, актёр получил приглашение в студию.

Ответ: _____.

Задание 4. ЕГЭ 7

В одном из выделенных слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте её и запишите слово правильно.

- 1) несколько ПОЛОТЕНЕЦ
- 2) с ПЯТЬЮСТАМИ участниками
- 3) оформлено более КРАСИВЕЕ
- 4) ИХ решение
- 5) ПОЕЗЖАЙТЕ домой

Ответ: _____.

Задание 5. ЕГЭ 4

Укажите варианты, в которых верно выделена ударная гласная. Запишите номера выбранных вариантов.

- 1) красИвее
- 2) позвОнишь
- 3) баловАть
- 4) шАрфы
- 5) облЕгчить

Ответ: _____.

03. Синтаксические нормы: полные соответствия

Задание 6. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Все, кто внимательно читали условие, решили задачу.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) На столе лежали трое учебников.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В повести «Капитанской дочке» раскрывается тема чести.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Студенты интересовались новыми исследованиями и обсуждали их.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Благодаря хорошего освещения читать стало удобнее.
	6) Я не только прочитал роман, но и повесть.
	7) По окончании урока мы задали вопросы.
	8) Те, кто интересуется историей, часто посещают музей.
	9) О картине «Золотая осень» говорили на занятии.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 7. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Те, кто интересуется историей, часто посещает музей.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Писатель стремился не столько удивить читателя, сколько заставить его задуматься.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Вопреки прогнозу день оказался солнечным.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Согласно нового расписания занятия начинаются раньше.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Ася» раскрывается тема упущенного счастья.
	6) В олимпиаде участвовали обеих сестры.
	7) Ученики любили и гордились своей школой.
	8) Герой романа «Обломов» избегает решительных действий.
	9) Мы беседовали с обеими сёстрами.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 8. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Экскурсия продолжалась в течение двоих часов.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) В газете «Литературной России» появилась рецензия.
В) ошибка в употреблении числительного	3) Исследователь как изучает рукописи, а также сравнивает их.
Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4) В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также билеты.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Уроки начнутся в две тысячи двадцать седьмом году.
	6) Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.
	7) В пьесе «Гроза» конфликт раскрывается через поступки героев.
	8) Молодёжь нашего города организовали книжную выставку.
	9) Вопреки прогноза день оказался солнечным.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 9. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) По приезде в город мы отправились в музей.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) По прибытию поезда пассажиры вышли на платформу.
В) ошибка в употреблении числительного	3) В журнале «Новый мир» напечатали рассказ.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Каждый из участников подготовили собственный доклад.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Кто из участников готов ответить первым?
	6) К дому подошли трое женщин.
	7) После просмотра фильма «Белого Бима Чёрного уха» мы долго обсуждали поступки героев.
	8) Дорога заняла более полутора часов.
	9) В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также приобрести билеты.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 10. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Согласно распоряжению заведующего библиотекой зал откроется раньше.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы встретились с пятьсот участниками конференции.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Никто из читателей не заметили опечатку.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В музее работали четыре сотрудницы.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) Автор объясняет и размышляет о причинах конфликта.
	6) В журнале «Новом мире» напечатали рассказ.
	7) По окончании урока мы задали вопросы.
	8) Встреча была не только интересной, но и полезной.
	9) Листва на старых деревьях пожелтела за неделю.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 11. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) В повести «Капитанская дочка» раскрывается тема чести.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Тот, кто знает правила, не допускают таких ошибок.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Все, кто пришёл на встречу, поблагодарили автора.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) К стихотворению «Парусу» мы вернулись в конце урока.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Писатель стремился не столько удивить читателя, но и заставить его задуматься.
	6) В музее работали четверо сотрудниц.
	7) Вследствие сильному дождю матч перенесли.
	8) Работа требовала как терпения, так и внимательности.
	9) По завершении встречи гости обменялись адресами.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 12. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В олимпиаде участвовали обе сестры.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы не только посетили музей, а также библиотеку.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В сборнике «Русские рассказы» представлены разные авторы.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В зале было около восьмиста зрителей.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) Нужно уделить внимание оформлению работы.
	6) В пьесе «Грозе» конфликт раскрывается через поступки героев.
	7) Все, кто пришёл на встречу, поблагодарил автора.
	8) На выставке можно узнать историю города и историю его первых школ.
	9) Ребята уверены о правильности своего решения.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 13. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в употреблении числительного	1) Нужно уделить внимание на оформление работы.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы прошли путь длиной в три километра.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) О рассказе «Судьбе человека» спорили все участники клуба.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В статье «О русском языке» и книге «Наш язык» рассматриваются речевые нормы.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Для работы нужны не только знания, но и терпение.
	6) Студенты интересовались и обсуждали новые исследования.
	7) Молодёжь нашего города организовала книжную выставку.
	8) Те, кто помогает другим, заслуживает уважения.
	9) Дорога заняла более полтора часа.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 14. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Все, кто внимательно читал условие, решили задачу.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) По прибытии поезда пассажиры вышли на платформу.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Асе» раскрывается тема упущенного счастья.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Мы оплатили за проезд банковской картой.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Листва на старых деревьях пожелтели за неделю.
	6) На экскурсию записались пятеро девушек.
	7) Для работы нужны не только знания, а также терпение.
	8) В аудитории находились две учительницы.
	9) В романе «Война и мир» показаны судьбы нескольких семей.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 15. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Согласно новому расписанию занятия начинаются раньше.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Автор объясняет причины конфликта и размышляет о них.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Уроки начнутся в двухтысяч двадцать седьмом году.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Те, кто уважает чужой труд, не оставляют после себя беспорядка.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) В проекте участвовали три библиотеки.
	6) Читатель следит и сочувствует главному герою.
	7) По завершению встречи гости обменялись адресами.
	8) Тот, кто подготовил выступление, получили приглашение.
	9) В романе «Войне и мире» показаны судьбы нескольких семей.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 16. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Все, кто ценит точность, проверяют свои записи.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Кто из участников готовы ответить первым?
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) В проекте участвовали трое библиотек.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Директор подчеркнул важность точного расчёта.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) На выставке можно узнать историю города и как создавались его первые школы.
	6) Доклад посвящён о развитии письменности.
	7) К стихотворению «Парус» мы вернулись в конце урока.
	8) О картине «Золотой осени» говорили на занятии.
	9) Исследователь как изучает рукописи, так и сравнивает их.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 17. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Все, кто ценит точность, проверяет свои записи.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Я прочитал не только роман, но и повесть.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Мы беседовали с обоими сёстрами.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Согласно распоряжения заведующего библиотекой зал откроется раньше.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) В зале было около восьмисот зрителей.
	6) Путешественник рассказал о маршруте и что видел в горах.
	7) После просмотра фильма «Белый Бим Чёрное ухо» мы долго обсуждали поступки героев.
	8) В статье «О русском языке» и книге «Нашем языке» рассматриваются речевые нормы.
	9) Руководитель указал на недостатки проекта.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 18. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в употреблении числительного	1) Те, кто помогает другим, заслуживают уважения.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Работа требовала как терпения, а также внимательности.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Мы встретились с пятьюстами участниками конференции.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Руководитель указал о недостатках проекта.
	6) Докладчик охарактеризовал работу волонтеров и дал ей оценку.
	7) В аудитории находились двое учительниц.
	8) После чтения повести «Детства» мы обсудили характер героя.
	9) Герой романа «Обломов» избегает решительных действий.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 19. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Тот, кто знает правила, не допускает таких ошибок.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Те, кто уважает чужой труд, не оставляет после себя беспорядка.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) В книге «Записки охотника» важны описания природы.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Мы оплатили проезд банковской картой.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) Докладчик охарактеризовал и дал оценку работе волонтеров.
	6) В сборнике «Русских рассказах» представлены разные авторы.
	7) По приезду в город мы отправились в музей.
	8) На полке стояли четверо словарей.
	9) Экскурсия продолжалась в течение двух часов.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Задание 20. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) В книге «Записках охотника» важны описания природы.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Директор подчеркнул о важности точного расчёта.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Мы прошли путь длиной в трое километров.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Читатель следит за главным героем и сочувствует ему.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Встреча была не только интересной, а также полезной.
	6) На столе лежали три учебника.
	7) Ребята уверены в правильности своего решения.
	8) Каждый из участников подготовил собственный доклад.
	9) Каждая из предложенных тем вызвали живой спор.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

04. Проверка результата

Проверьте каждый выбранный номер через конкретное правило. В заданиях на соответствие полный ответ состоит из пяти цифр; перестановка цифр меняет ответ. По проекту модели ЕГЭ-2027 верный ответ даёт 2 балла; одна или две неверные позиции — 1 балл; больше двух — 0. Лишний символ также приводит к 0 баллов.

В собственной работе отметьте отдельно причину каждой ошибки: не найдено главное слово; неверно определён исполнитель; смешаны конструкции; не проверено значение предлога; неправильно записан порядок букв. Повторите только трудные модели, затем выполните соответствие заново без открытого разбора.