



9 класс · Урок 13 из 34 · 45 минут

Этика языковых моделей и защита данных

5.4. Системы искусственного интеллекта для создания текстов

Результат: создаёт правила работы с текстовым помощником для конкретного проекта, исправляет рискованный запрос и оформляет прозрачный паспорт текста.

Листы ученика

01. Проблемная ситуация

Команда готовит школьный буклет. В запрос хотят вставить контакты семей, чужой рассказ из закрытого сборника и правило «всегда выбирай тех, кто быстрее ответил». Как сохранить полезную помощь, не потеряв конфиденциальность, справедливость и честность авторского вклада?

За 1 минуту прочитайте ситуацию; за 2 запишите предварительное решение и основание; за 2 сравните с соседом и назовите недостающую проверку. Случаи, числа и реплики условного ИИ созданы для обучения, не являются результатами испытания действующего сервиса.

Место для ответа



02. Объяснение и разобранный пример

5-14 минут: 4 минуты - понятия; 3 - совместный разбор; 2 - проверка ограничений примера.

Этика работы с языковой моделью включает цель, последствия, данные, справедливость и ответственность. Перекос в примерах или критериях может повторяться в ответах. Быстрый ответ не означает подходящий участник: скорость связи подменяет умение. Проверка должна быть связана с задачей и оставлять человеку возможность пересмотра.

Для проекта берут минимальные необходимые сведения. Имя и телефон семьи, адрес, оценки и закрытые переписки не нужны, чтобы переформулировать обезличенное объявление. Не загружайте секретные коды, токены и платёжные данные. Даже обезличивание требует проверки: редкое сочетание обстоятельств может сделать человека узнаваемым.

Указание «сделано с ИИ» помогает честно описать процесс, но не заменяет разрешение на чужой текст. В РФ базовый принцип статьи 1257 ГК связывает авторство с творческим трудом гражданина; из этого нельзя вывести универсальное право на любой сгенерированный материал. Для настоящего использования проверяют конкретные права, источник и условия сервиса; учебный паспорт не юридическая экспертиза.

Паспорт текста содержит назначение, источники/условия, запрос, фактический результат или резерв, собственные творческие решения, проверки и окончательную ответственность. Человек может выбрать структуру, переписать фразы и сверить факты. Прогноз о пользе не следует выдавать за факт испытания, а сгенерированный черновик - за самостоятельную работу без раскрытия помощи.

Разобранный пример. Запрос «Упрощай объявление из открытого школьного источника без имён и контактов» может быть достаточным. Запрос с домашними адресами и закрытым рассказом добавляет риск, но не помогает этой задаче. Подпись «ИИ» не снимает необходимости убрать лишние данные и проверить разрешения.



03. Практика 1: Создайте правила для проекта буклета

Карточка проекта	Сведения
Цель	Краткое объявление о вымышленном школьном читательском клубе, не отбор людей и не оценка семей
Исходник С1	Четверг 16:00-16:20, кабинет 12, бесплатно, запись через учителя; этот авторский учебный текст можно использовать для задания
Лишний пакет	Поля[имя ребёнка],[телефон семьи],[адрес],[оценки]; значения намеренно отсутствуют
Чужой материал	Описание закрытого сборника: разрешение на копирование/публикацию не известно; самого рассказа в уроке нет
Правило помощника	«Лучшие участники - те, кто быстрее отправил заявку»; это учебный ошибочный критерий
Режим	Работа только учителя в разрешённом непубличном сервисе; дети не регистрируются

Составьте документ из шести правил: допустимая цель; данные; источники/права; запрос; проверка/пересмотр; прозрачность вклада. Для каждого правила назовите конкретное действие и ответственную роль, а не только «будь этичным».



Продолжение практики 1: действия и рабочий ответ

- За 2 минуты выделите полезные сведения С1 и три риска проекта.
- За 4 минуты сформулируйте шесть правил с действиями и ответственными.
- За 3 минуты исправьте запрос и критерий отбора; подготовьте два теста соблюдения правил.
- За 2 минуты объясните, какие неизвестные права нельзя закрыть подписью «ИИ».

Форма результата: Шесть правил проекта, исправленный запрос и два испытания.

Критерии: По 1 баллу: цель/три риска; шесть конкретных правил; безопасный запрос/критерий; тесты, права и ответственность. Всего 4.

Место для ответа



04. Практика 2: Оформите паспорт и решите вопрос использования

След работы	Что сохранено
Человек	Выбрал цель и структуру, написал исходник С1, убрал лишние сведения
Учебный черновик помощника	«В четверг 16:00 приходите в кабинет 12, бесплатно. Запись уже выполнена». Это имитация, не настоящий запуск
Редакторская правка	Восстановил конец интервала 16:20, убрал выдуманную запись, добавил «запись через учителя»
Новые условия	Чужой закрытый рассказ заменён собственным коротким текстом; источник/версия должны быть указаны
Публикация	Реальных условий сервиса и конкретных разрешений в этой карточке не проверяли

Подготовьте паспорт из пяти полей: продукт/источник; способ получения; вклад человека; журнал проверки; решение об использовании с ограничением. Учебную версию можно анализировать внутри урока, но нельзя считать её автоматически разрешённой реальной публичной публикацией.

- За 2 минуты найдите потерянный факт и добавленное действие в черновике.
- За 3 минуты оформите пять полей паспорта и честную подпись вклада.
- За 2 минуты обоснуйте решение о реальном публичном использовании и недостающие проверки.
- За 1 минуту предложите самостоятельное действие ученика для подтверждения понимания.

Форма результата: Паспорт текста, подпись вклада и решение с условиями.

Критерии: По 1 баллу: две ошибки; полный прозрачный паспорт; ограниченное решение/проверки; самостоятельное действие. Всего 4.

Место для ответа



05. Обсуждение: аргумент и возражение

Тезис: «Если убрать имя, можно загрузить любую историю ученика». За 2 минуты назовите пользу обезличивания; за 3 возразите по редким обстоятельствам и ненужности данных; за 2 сформулируйте правило.

Место для ответа

06. Индивидуальная проверка понимания

Команда пишет: «Текст создан ИИ, поэтому можно опубликовать чужой рассказ и контакты семей; автором назовём нейросеть». Исправьте положение о данных, правах, авторстве/вкладе и проверке результата.

За 3 минуты запишите ответ; за минуту сверьте ключ и исправьте другим цветом; за последнюю минуту сдайте запись. По 1 баллу за каждый из четырёх содержательных элементов.

Место для ответа



Для учителя: ответы и критерии

9 класс · Урок 13. Этика языковых моделей и защита данных

Подготовьте: экран или распечатки, тетради, ручки и калькулятор. Все таблицы, тексты и ключи находятся в статье и PDF. Ключи открывайте после самостоятельной попытки; ученические листы печатайте отдельно от раздела учителя.

Вариант без регистрации: работайте по готовым материалам и учебным журналам на экране или бумаге. Ученики не создают аккаунтов и не передают личных данных. Учебная имитация позволяет проверить рассуждение, но не заменяет настоящий эксперимент с сервисом.

Используйте только полностью вымышленные карточки, без значений личных данных. Если команда проводит настоящий текстовый опыт, учитель передаёт только C 1 в заранее разрешённую отечественную систему и сохраняет ответ; предложенный образец не является таким опытом. При недоступности отметить резерв и оставить незавершённый запуск для подготовленного окна проекта, не утверждая его выполнение.

Время	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первое решение и основания
5-14	Теория и разобранный пример	Понятия, доказательства и ограничения
14-25	Практика 1	Проверяемый результат по критериям
25-33	Практика 2	Перенос в новые условия
33-40	Обсуждение	Аргумент, возражение, общее решение
40-45	Индивидуальная проверка	Самостоятельный ответ и сверка

Что собрать: результаты двух практик, основания вывода и индивидуальную проверку. Минуты включают чтение, обсуждение и запись; раздел соответствия программе предназначен учителю вне этих 45 минут. При 0-1 балле в проверке вернитесь к разобранному примеру; при 2-3 уточните пропущенное звено; при 4 предложите новый случай. Критерии нужны для обратной связи, не задают обязательную школьную отметку.

01-02. Разбор проблемной ситуации и примера

Разобранный пример. Запрос «Упрощай объявление из открытого школьного источника без имён и контактов» может быть достаточным. Запрос с домашними адресами и закрытым рассказом добавляет риск, но не помогает этой задаче. Подпись «ИИ» не снимает необходимости убрать лишние данные и проверить разрешения.

03. Создайте правила для проекта буклета

Использовать только C1, убрать поля личных данных; закрытый чужой текст не копировать/не публиковать до проверки конкретного разрешения, заменить собственным материалом. Цель - объявление, не скрытый отбор. Запрос: «Переформулируй только C1 до 60 слов, сохрани день/интервал/место/бесплатность/запись; неизвестное не добавляй». Скорость заявки не является критерием знаний; для учебного отбора нужны содержательная проба, разумный срок и резерв при проблеме связи. Ответственные: источник подтверждает учитель/редактор, данные проверяет участник безопасности, результат - независимый проверяющий, размещение - ответственный взрослый. Тесты: все факты C1 сохранены; никаких личных сведений/чужого неизвестного текста. Маркировка использования ИИ не заменяет разрешение.

Критерии: По 1 баллу: цель/три риска; шесть конкретных правил; безопасный запрос/критерий; тесты, права и ответственность. Всего 4.



04. Оформите паспорт и решите вопрос использования

Потерян конец интервала, добавлено утверждение о выполненной записи. Паспорт: источник С 1/его версия; учебная имитация, а не сервисный журнал; человек выбрал задачу/структуру и сделал конкретные правки; сверка всех пяти условий; реальную публикацию отложить до проверки актуальных условий сервиса и конкретных разрешений. Подпись: «Исходник/редакция человека; использован учебный образец черновика ИИ; факты сверены по С 1». Если действительно был запуск, вместо образца указать фактический сервис/дату/запрос и сохранить ответ. Подтверждение понимания - самостоятельно объяснить каждую правку и выполнить перенос на новый исходник, не просто прочитав готовый текст.

Критерии: По 1 баллу: две ошибки; полный прозрачный паспорт; ограниченное решение/проверки; самостоятельное действие. Всего 4.

05. Обсуждение: ожидаемый результат

Тезис: «Если убрать имя, можно загрузить любую историю ученика». За 2 минуты назовите пользу обезличивания; за 3 возразите по редким обстоятельствам и ненужности данных; за 2 сформулируйте правило.

Удаление имени снижает риск, но не всегда исключает узнаваемость и не делает данные необходимыми. Лучше заменить личную историю учебной вымышленной карточкой, проверить цель и минимальность сведений, использовать разрешённый режим и человеческий контроль.

Критерии: аргумент по материалу; содержательное возражение; условие итогового решения; роль человека. По 1 баллу, всего 4.

06. Индивидуальная проверка: ключ

Контакты для объявления не нужны и не передаются; конкретное разрешение на чужой текст проверяют отдельно, маркировка его не заменяет. По статье 1257 авторство связано с творческим трудом человека; роль ИИ описывают как способ/помощь, не объявляют универсальным юридическим соавтором. Факты, неизвестное и вклад проверяют, окончательное действие принимает человек. По 1 за элемент.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Проверяемый результат
Этика и мораль больших языковых моделей и цифровая безопасность	Создаёт правила конкретного проекта	Минимальные данные, справедливость, источник и ответственность
Составлять рекомендации для корректной работы с нейросетью.	Исправляет запрос и описывает тесты	Правила имеют наблюдаемые действия
Решать (в группе) кейс с помощью популярных отечественных систем генеративного искусственного интеллекта	Оформляет паспорт и проверяет черновик/резерв	Не подменяет реальный опыт имитацией

Источники и права

Основа содержания и результатов - [исходная программа класса](#). Поурочное название и учебные случаи - авторская методическая развёртка, не дословные названия модулей программы. Числовые наборы, реплики условных помощников и ситуации специально подготовлены для урока. Учебные журналы не являются результатами испытания реального ИИ.

[ГК РФ, статья 1257; действующая редакция в КонсультантПлюс, проверено 15 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

[Яндекс: работа с текстом в чате с Алисой AI; проверено 15 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

Логотип «Школы России» используется в материалах портала; авторские схемы предназначены для учебной работы. Внешние материалы сохраняют указанные условия использования.