



Урок 3. ИИ в кино и в жизни: как отличить миф от возможности?

5 класс · Зачем человеку искусственный интеллект: вымысел и реальность · 45 минут

Результат: разделяет утверждение, свидетельство и вымысел, различает робота и ИИ и объясняет изменения задач в профессии без необоснованного прогноза.

01. Проблемная ситуация

На плакате школьного киноклуба написано: «Робот разговаривает — значит, чувствует. Через год ИИ заменит всех экскурсоводов». Какие части этой фразы можно проверить? Выберите одну и сформулируйте вопрос к доказательствам. Сюжет фильма сам по себе не описывает возможности реальных систем.

02. Краткая теория и пример

Робот — устройство, которое выполняет действия в физическом мире: например, перемещает предметы. ИИ может работать только как программа без тела. Робот может выполнять заранее заданную последовательность без обученной модели. Разговорный сервис и механическая рука — разные понятия; они могут быть соединены в одной системе.

Наблюдение «программа написала связный ответ» проверяется по тексту. Утверждение «у программы есть переживания» не доказано одним ответом. Имитировать рассказ о чувствах и испытывать их — разные вещи. Мы не можем устанавливать сознание по внешней убедительности диалога.

Автоматизация меняет отдельные задачи: черновик маршрута, перевод, сортировку заявок. Профессия состоит из многих задач, включая работу с людьми и ответственность. Прогноз о замене всех специалистов требует данных, срока и условий. Слова «все», «никогда», «без ошибок» часто скрывают неподтверждённое обобщение.

Система составила маршрут экскурсии, но предложила закрытый зал. Это подтверждает способность создавать черновик и одновременно показывает ограничение проверки актуальности. Из этого случая не следует ни «ИИ заменит всех экскурсоводов», ни «ИИ никогда не полезен». Проверяем отдельную задачу: правильность маршрута на дату посещения.



03. Разберите четыре рекламных утверждения

Карточки вымышлены. Для каждой запишите: что именно утверждается, чего достаточно для проверки, что пока не установлено.

Карточка	Доступное свидетельство
А. Любой робот использует ИИ	Манипулятор повторяет 4 команды
Б. Этот ИИ никогда не ошибается	Показаны 3 удачных ответа
В. Система помогла написать маршрут	Есть черновик и список правок учителя
Г. Бот скучает без друзей	В ответе есть слова «я скучаю»

Сначала решите самостоятельно, затем обсудите в тройке роли «утверждение», «проверка», «возражение». Для каждой карточки дайте статус: подтверждено в узких пределах, опровергнуто примером или данных недостаточно. Предложите более точную подпись. Результат: четыре строки с доказательствами и исправленные формулировки.

Мой результат и основания:



04. Кто что делает на экскурсии?

Музей рассматривает ИИ-помощника. Учебное испытание прошло на шести маршрутах: четыре пригодны без правок, один ведёт в закрытый зал, один превышает доступные 30 минут. Эти числа условные.

Задача	Возможная помощь программы	Ограничение
Написать черновик маршрута	Предложить порядок залов	_____
Уточнить доступность залов	Сопоставить расписание	_____
Помочь растерянному ребёнку	Подсказать сотруднику варианты	_____
Отвечать за безопасность группы	Выдать памятку	_____

Рассчитайте число пригодных маршрутов из шести. Распределите задачи между системой и сотрудником; для двух строк укажите конкретную проверку. Объясните, какой прогноз о профессии эти данные позволяют сделать, а какой не позволяют. Результат: таблица распределения и вывод в двух предложениях.

Мой результат и основания:



05. Обсуждение

Тезис: «В фильме робот убедительно разговаривает, значит, такой разговор доказывает сознание». Подготовьте аргумент, почему разговор выглядит убедительно, и контраргумент, почему этого недостаточно. Согласуйте, как подписать кинофрагмент на выставке.

Аргумент из данных, контраргумент, условие решения:

06. Индивидуальное задание

Два случая: 1) чат на сайте пишет объяснение без физического устройства; 2) механическая рука повторяет заданные движения. Можно ли первый случай называть роботом? Доказывает ли второй наличие ИИ? Напишите по одному основанию и одну проверку рекламного слова «безошибочно».

Мой ответ:

Ученические страницы закончены. Следующие страницы предназначены для учителя.



Для учителя: ответы и критерии

Практика 1

А: последовательность команд не доказывает наличие ИИ; универсальное утверждение неверно, робот может работать без него. Б: трёх удачных ответов недостаточно для «никогда»; точнее «три ответа в показанной проверке верны». В: подтверждена помощь с черновиком, если он действительно получен от сервиса; не доказана полная автоматизация экскурсии. Г: фраза подтверждает стиль ответа, но не переживание; точнее «бот написал о скуке». Не засчитывайте слово «ложь» без объяснения, какое свидетельство не подходит.

Практика 2

Пригодны 4 из 6; исправить нужно 2. Черновик и сопоставление расписания можно поручить программе с проверкой открытых залов и длительности. Работу с растерянным ребёнком и безопасность ведёт сотрудник; памятка помогает, но не берёт ответственность. Можно сказать, что в этом испытании программа помогла составлять часть маршрутов. Нельзя обещать исчезновение профессии: выборка мала и не проверены многие задачи.

Обсуждение

Диалог может имитировать стиль человеческой речи. Его убедительность — наблюдаемое свойство ответа, а внутреннее переживание этим не установлено. Подпись: «Художественный образ. Сравним с проверяемой возможностью реального сервиса, не принимая сюжет за эксперимент».

Индивидуальное задание

Чат сам по себе не физический робот. Повтор движений не доказывает ИИ: нужен механизм управления. «Безошибочно» проверяют на разнообразных новых случаях и фиксируют ошибки; конечная проверка не доказывает отсутствие ошибок во всех будущих случаях. 4 балла: различение чата/робота, объяснение руки, конкретный тест, ограничение вывода.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Результат
Правда и вымыслы об искусственном интеллекте; есть ли сознание у искусственного интеллекта	Отделяет фразу о чувствах от доказательства переживания	Исправлена неподтверждённая подпись
Искусственный интеллект и роботы	Сравнивает чат и механическую руку	Не смешаны программа и физическое устройство
Отберет ли искусственный интеллект работу у людей?	Разделяет работу экскурсовода на задачи	Вывод ограничен результатами испытания

Подготовка

Подготовьте экран или распечатайте ученические страницы PDF, тетради и ручки. Все таблицы и карточки даны в уроке. Для основной работы регистрация учеников не требуется. До занятия прочитайте закрытые ключи. Если ученик затрудняется, предложите сначала заполнить одну строку и объяснить основание. Ускоренная группа создаёт новый случай, а не получает дополнительный обязательный объём. Все цифры, ситуации и условные ответы в упражнениях являются учебными, если отдельно не указано иное.

Минуты	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первый ответ и вопрос к проверке
5-14	Объяснение и разобранный пример	Термины и обоснование
14-25	Практика 1	Таблица, схема или первая версия
25-33	Практика 2	Перенос, проверка или редакция
33-40	Обсуждение	Аргумент, контраргумент, условие
40-45	Индивидуальная проверка	Письменное решение по критериям

Источники и материалы

Программа: <https://schoolotzyv.ru/blog/iskusstvennyy-intellekt-5-klass-programma>

<https://www.nist.gov/itl/ai-risk-management-framework>

Задания и схемы — методическая разработка портала; данные и условные ответы вымышлены. Шаблон принятых уроков сохранён. Логотип — <https://schoolotzyv.ru/images/public/logo.svg>