

Модуль ОБЗР «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль ОБЗР № 10 рассчитан на 5 ч. В статье сохранены содержание обучения, предметные результаты, последовательность тем и основные виды деятельности.

Кратко о модуле

Линия	Что включает
Цифровая среда	Возможности, информационные и компьютерные угрозы
Кибергигиена	Защита устройств, данных, аккаунтов и личного пространства
Опасный контент	Распознавание противоправных и деструктивных материалов

Содержание обучения

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Визуальный ориентир



Кибергигиена: проверка источника, защита доступа, прекращение опасного контакта и обращение за помощью.

Предметные результаты

- раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;
- объяснять положительные возможности цифровой среды;
- характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;
- знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- характеризовать опасные явления цифровой среды;
- классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;
- иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;
- характеризовать основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и характеризовать его признаки;
- раскрывать приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;
- характеризовать противоправные действия в Интернете;
- иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);
- характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;
- иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Распределение часов

Тема	Часы
10.1. Общие принципы безопасности в цифровой среде	2
10.2. Опасные программы и явления цифровой среды	1
10.3. Безопасные правила цифрового поведения	2
Всего	5

Тематическое планирование

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

10.1. Общие принципы безопасности в цифровой среде

Объём: 2 ч.

Содержание. Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве

Основные виды деятельности

- Раскрывают понятие «цифровая среда», её характеристики и приводят примеры информационных и компьютерных угроз.
- Объясняют положительные возможности цифровой среды.
- Характеризуют риски и угрозы при использовании Интернета.
- Анализируют общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

10.2. Опасные программы и явления цифровой среды

Объём: 1 ч.

Содержание. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде

Основные виды деятельности



- Характеризуют опасные явления цифровой среды.
- Классифицируют и анализируют вредоносные программы и приложения и их разновидности.
- Вырабатывают навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

10.3. Безопасные правила цифрового поведения

Объём: 2 ч.

Содержание. Основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета. Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы)

Основные виды деятельности

- Характеризуют основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и характеризуют его признаки.
- Раскрывают приемы распознавания опасностей при использовании Интернета.
- Характеризуют противоправные действия в Интернете.
- Вырабатывают навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

Связанные модули

[Предыдущий модуль](#) · [Следующий модуль](#)