

Планирование по обществознанию для 7 класса

План по обществознанию для 7 класса рассчитан на 34 часа. Сохранены тематические разделы, часы, содержание, виды деятельности и отдельная последовательность всех 34 уроков.

Как читать план

Тематическая часть группирует материал по разделам и темам. Поурочная часть фиксирует последовательность занятий без календарных дат. Проектная защита и итоговое повторение показаны отдельным блоком ровно в том объеме, который дан в программе.

Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Социальные ценности и нормы	12
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений	7
Раздел 3. Основы российского права	12
Защита проектов, итоговое повторение пройденного материала	3
Всего	34

Тематическое планирование

Раздел 1. Социальные ценности и нормы

1.1. Социальные ценности

Объем: 2 ч.

Содержание. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о социальных ценностях: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.
- Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие): описывать ситуации конкретного содержания.
- Приводить примеры гражданственности и патриотизма: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и видеофрагментах, привлекать собственный опыт.
- Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей свое отношение к явлениям социальной действительности: выражать свое отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.
- Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции.
- Содействовать формированию традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей; готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций.
- Выбирать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

1.2. Социальные нормы

Объем: 2 ч.



Содержание. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения: различать в описании жизненных ситуаций отдельные виды социальных норм (в том числе традиции и обычаи, нормы этикета, религиозные нормы).
- Приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм: отбирать соответствующие ситуации на основе иллюстраций и описаний.
- Использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм: формулировать суждения и приводить аргументы на основе предложенных социальных фактов.
- Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе: формулировать суждения на основе информации, предложенной учителем.
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека: анализировать жизненные ситуации и принимать решения относительно осуществления конкретных действий на основе социальных норм.
- Способствовать осознанию принятых в обществе правил и норм поведения и готовности следовать им в повседневной жизни.
- Выбирать, анализировать, интерпретировать информацию различных видов и форм представления

1.3. Мораль и моральный выбор. Право и мораль

Объем: 8 ч.

Содержание. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о морали и праве: читать и интерпретировать информацию, представленную в предложенных источниках.
- Характеризовать особенности моральных норм и их роль в жизни общества: называть признаки морали, анализировать типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций, показывать с помощью фактов социальной действительности регулируемую роль морали.
- Искать и извлекать информацию о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора: находить соответствующие сведения в разных адаптированных источниках (в том числе учебных материалах) и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека: выполнять задание к предложенному учителем фрагменту.
- Оценивать собственные поступки, поведение людей с точки зрения их соответствия нормам морали: выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.
- Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию, касающуюся гуманизма, гражданственности, патриотизма, из предложенных источников.
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Приводить примеры ситуаций морального выбора: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и контекстных задачах.
- Классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы: составлять таблицу (схему).
- Сравнивать право и мораль: устанавливать общее и различия, заполнять сравнительную таблицу.
- Устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека: описывать взаимосвязь морали и права с социальным порядком и благополучием.
- Используя обществоведческие знания, формулировать выводы о роли права в обществе, подкрепляя их аргументами: аргументированно объяснять значение права в жизни человека, общества и государства.
- Использовать полученные знания о социальных нормах в повседневной жизни: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты.



- Самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную): составлять простейший документ (заявление).
- Содействовать формированию внутренней позиции личности.
- Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций

Раздел 2. Человек как участник правовых отношений

2.1. Правоотношения

Объем: 3 ч.

Содержание. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о сущности права, правовых нормах: анализировать текстовую и аудиовизуальную информацию, содержащуюся в учебном тексте и предоставленных учителем источниках.
- Характеризовать право как регулятор социальных отношений: описывать особенности правовых норм.
- Приводить примеры и моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями: описывать поступки (поведение) человека (группы).
- Сравнивать правоспособность и дееспособность: устанавливать основания для сравнения, отбирать приведенные в тексте описания.
- Устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности: описывать правовое поведение как показатель культуры личности.
- Использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе: формулировать суждения на основе социальных фактов.
- Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека: выражать свое отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях, регулируемых правовыми нормами, аргументированно объяснять роль правовой оценки поведения человека.
- Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции.
- Искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре: находить соответствующие факты в разных адаптированных источниках (в том числе учебных материалах) и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.
- Функциональная грамотность.
- Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам: выражать свою точку зрения на поведение людей в социальных ситуациях, в которых отношения регулируются нормами права.
- Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах.
- Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции.
- Способствовать формированию правовой культуры личности, саморегуляции на основе соблюдения норм права.
- Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (при моделировании ситуаций, связанных с возникновением правоотношений)

2.2. Правонарушения и их опасность для личности и общества

Объем: 2 ч.



Содержание. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правонарушениях и их опасности для личности и общества: анализировать текстовую и аудиовизуальную информацию, содержащуюся в учебном тексте и предоставленных учителем источниках.
- Приводить примеры, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности: моделировать ситуации, раскрывающие опасность правонарушений для личности и общества.
- Сравнить проступок и преступление: отбирать приведенные в тексте описания, называть особенности, устанавливать основания сравнения.
- Использовать полученные знания для объяснения необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение; различий между правомерным и противоправным поведением: формулировать суждения на основе социальных фактов.
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с социальной опасностью правонарушений: анализировать жизненные ситуации и принимать решения относительно осуществления конкретных действий.
- Формировать готовность руководствоваться нормами права.
- Самостоятельно формулировать обобщения и выводы при решении познавательных и практических задач

2.3. Защита прав и свобод человека и гражданина

Объем: 2 ч.

Содержание. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и возможности их защиты

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего): анализировать содержание учебных текстов и предоставленных учителем источников.
- Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации на основе учебных текстов: описывать ситуации проявления.
- Приводить примеры способов защиты прав ребенка в Российской Федерации: находить соответствующие факты в предоставленных учителем источниках.
- Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации, из предложенных источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты; преобразовывать текстовую информацию о правах ребенка в таблицу (схему).
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Искать и извлекать информацию о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: находить соответствующие факты в учебных материалах, предложенных.
- Систематизировать информацию о правах ребенка: составлять план (схему), заполнять таблицу.
- Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей, для реализации и защиты прав человека и гражданина: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты.
- Самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную): составлять простейший документ при получении паспорта гражданина Российской Федерации.
- Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Самостоятельно формулировать обобщения и выводы при решении познавательных и практических задач



Раздел 3. Основы российского права

3.1. Как устроено российское право

Объем: 1 ч.

Содержание. Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах; об отраслях права; о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом, семейном, административном, уголовном праве): находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.
- Характеризовать особую роль Конституции Российской Федерации в системе российского права: отбирать значимые признаки для характеристики.
- Приводить примеры законов и подзаконных актов: находить соответствующие сведения в предоставленных учителем источниках.
- Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного): отбирать описания, называть особенности.
- Классифицировать по разным основаниям нормы права, выделяя их существенные признаки: устанавливать основания классификации, составлять таблицу (схему).
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: анализировать жизненные ситуации и принимать решения относительно осуществления конкретных действий.
- Искать и извлекать информацию по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: находить соответствующие факты в разных адаптированных источниках (в том числе учебных материалах) и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.
- Анализировать социальную информацию и соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека: анализировать социальные ситуации с точки зрения применения правовых норм гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.
- Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа

3.2. Основы гражданского права

Объем: 2 ч.

Содержание. Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в гражданском праве: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.
- Характеризовать гражданское право: называть субъектов гражданских правоотношений; различать имущественные права и личные неимущественные права; называть обязанности, вытекающие из права собственности.
- Приводить примеры реализации права собственности: моделировать социальные ситуации, связанные с договором купли-продажи и правами потребителей.
- Сравнивать имущественные и личные неимущественные отношения, дееспособность малолетних в возрасте 6–14 лет и несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет: составлять таблицу.
- Использовать полученные знания для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности: формулировать суждения на основе социальных фактов.



- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые гражданским правом: анализировать социальные ситуации, в которых требуется привлечь знания о правах потребителей и договорах купли-продажи, в том числе с участием несовершеннолетних, определять правомерные модели поведения.
- Овладевать смысловым чтением: отбирать информацию из фрагментов Гражданского кодекса о дееспособности несовершеннолетних и малолетних.
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Извлекать из учебных текстов информацию о правах потребителя и способах их защиты: проводить поиск и отбор социальной информации из адаптированных источников, предоставленных учителем.
- Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского права: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении, организованном учителем.
- Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.
- С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий

3.3. Основы семейного права

Объем: 2 ч.

Содержание. Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в семейном праве: называть условия заключения брака в Российской Федерации, права и обязанности детей и родителей, способы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Характеризовать семейные правоотношения: определять участников, описывать их права.
- Устанавливать и объяснять взаимосвязи прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье: исследовать практические ситуации.
- Использовать полученные знания для объяснения значения семьи в жизни человека, общества и государства, для осмысления личного социального опыта исполнения социальных ролей в семье: формулировать суждения на основе социальных фактов.
- С опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения семейных ценностей и правовых норм свое отношение к семейным обязанностям, к отношениям в семье: выражать свое отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях.
- Извлекать и анализировать правовую информацию об условиях заключения брака в Российской Федерации, о личных неимущественных и имущественных отношениях в семье: находить соответствующие сведения в фрагментах Семейного кодекса РФ.
- Оценивать социальную информацию с опорой на знания о семейных правоотношениях, факты общественной жизни и личный социальный опыт, формулировать аргументированные выводы о важности семьи в жизни человека, общества и государства: выполнять задания к предложенным учителем фрагментам.
- Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам семейного права: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении.
- Использовать полученные знания о нормах семейного права в повседневной жизни для осознанного выполнения социальной роли члена семьи: выполнять проектные задания (индивидуально и в группе).
- Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты по предложенной учителем проблеме.
- Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции.
- Формировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности в семье.
- Использовать в учебной, познавательной и социальной практике освоенные обучающимися междисциплинарные понятия



3.4. Основы трудового права

Объем: 2 ч.

Содержание. Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в трудовом праве, о содержании, заключении и прекращении трудового договора, о защите прав несовершеннолетних работников: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.
- Характеризовать права и обязанности работника и работодателя, особенности участия в трудовых отношениях несовершеннолетних: описывать особенности заключения трудового договора, регулирование трудовых отношений с несовершеннолетними.
- Устанавливать и объяснять взаимосвязи трудовых правоотношений, прав и обязанностей работника и работодателя: исследовать практические ситуации.
- Определять и аргументировать свое отношение к защите прав участников трудовых отношений с опорой на знания в области трудового права: формулировать выводы о недопустимости нарушения правовых норм, используя нормы трудового права, аргументированно объяснять, как они обеспечивают защиту прав работника и работодателя.
- Решать познавательные задачи, отражающие правовые отношения работника и работодателя, связанные с рабочим временем и временем отдыха, с заключением и прекращением трудового договора, в том числе и с несовершеннолетним: анализировать позиции участников, определять конструктивные модели поведения.
- Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Трудового кодекса о содержании, заключении и прекращении трудового договора, о защите прав несовершеннолетних работников.
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Искать и извлекать информацию по правовой тематике в сфере трудового права: находить соответствующие факты в разных адаптированных источниках (в том числе учебных материалах) и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете.
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Приобретать опыт составления простейших документов: составлять заявление о приеме на работу, резюме.
- Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях

3.5. Виды юридической ответственности

Объем: 2 ч.

Содержание. Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе защиты от терроризма и экстремизма; о защите прав несовершеннолетних.
- Характеризовать виды правонарушений и виды наказаний.
- Классифицировать виды юридической ответственности по отраслям права и виды наказаний.
- Использовать знания о юридической ответственности и видах наказаний для объяснения социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма и коррупции и необходимости противостоять им.

- Определять и аргументировать свое отношение к правонарушениям, формулировать выводы о недопустимости нарушения правовых норм.
- Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса об уголовной и административной ответственности и видах наказаний, об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних.
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Анализировать информацию из адаптированных источников о применении наказаний за совершенные правонарушения; систематизировать информацию о юридической ответственности (в том числе несовершеннолетних) в форме плана.
- Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам административного и уголовного права: выражать свою точку зрения, участвовать в обсуждении.
- Использовать полученные знания о нормах административного и уголовного права в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного правомерного поведения: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты.
- Формировать правовую культуру, готовность руководствоваться нормами права.
- Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о правовых нормах, определяющих юридическую ответственность человека, соотносить виды правонарушений и наказания

3.6. Правоохранительные органы в Российской Федерации

Объём: 3 ч.

Содержание. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов

Основные виды деятельности.

- Осваивать и применять знания о правоохранительных органах, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе защита от терроризма и экстремизма: называть правоохранительные органы и объяснять их функции.
- Характеризовать роль правоохранительных органов в защите правопорядка, обеспечении социальной стабильности и справедливости: формулировать соответствующие суждения и аргументы в письменной и устной форме.
- Извлекать социальную информацию по правовой тематике: преобразовывать текстовую информацию о правоохранительных органах в таблицу (схему).
- Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.
- Использовать полученные знания о способах защиты прав человека: анализировать ситуации, связанные с защитой и реализацией прав и свобод человека, и определять, в какой правоохранительный орган в каждом конкретном случае необходимо обратиться.
- Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями

Защита проектов, итоговое повторение пройденного материала

Объём: 3 ч.

Поурочная последовательность

Урок	Тема
1	Социальные ценности
2	Гражданственность и патриотизм
3	Социальные нормы



Урок	Тема
4	Социальные нормы
5	Нормы и принципы морали
6	Нормы и принципы морали
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд
8	Моральный выбор и моральная оценка
9	Влияние моральных норм на общество и человека
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
11	Обобщающий урок по теме «Социальные ценности и нормы»
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные ценности и нормы». Контрольная работа
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы
14	Правомерное поведение
15	Правовая культура личности
16	Правонарушение и юридическая ответственность
17	Правонарушение и юридическая ответственность
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации
19	Права ребенка и возможности их защиты
20	Конституция Российской Федерации — Основной закон. Система права
21	Основы гражданского права
22	Основы гражданского права
23	Основы семейного права
24	Основы семейного права
25	Основы трудового права
26	Основы трудового права
27	Виды юридической ответственности
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского права»
31	Повторительно-обобщающий урок по темам «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права». Контрольная работа
32	Защита проектов по теме «Гражданин Российской Федерации»
33	Защита проектов по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права»