



Урок 27. Задание 21 I: двоеточие и запятые

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий экзаменационной модели № 21. Это тренировочные адаптации, а не заявление о подлинных заданиях конкретного экзамена ФИПИ. Каждый исходный текст приведён полностью; пунктуацию в нём менять не нужно.

В каждом задании указан один знак. Найдите предложения, где он объясняется одним правилом, и запишите их номера без пробелов. Не записывайте позиции отдельных знаков и не повторяйте номер предложения с парными запятыми или тире.

Сначала найдите основы и определите структуру, затем сформулируйте правило для каждого предложения. Откройте разбор после самостоятельного решения. За полностью совпавший набор номеров — 1 балл; максимум за эту подборку — 20. Это учебная оценка работы по теме, а не прогноз балла за весь ЕГЭ.

Задания 1-8 посвящены двоеточию, задания 9-20 — запятым. Сравнивайте БСП с перечислением, обороты с придаточными и однородные члены с частями ССП.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Экспедиция остановилась у старой пристани. (2)Переправа не работала: вода поднялась выше настила. (3)На берегу осталось всё снаряжение: палатки и рюкзаки. (4)Мы заметили: нижние ступени уже скрылись под водой. (5)Руководитель предупредил: «На мост не выходить». (6)Пришлось искать обходную тропу. (7)Выход оставался один: группа должна была подняться к верхнему мосту.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 247.

Общее правило: Двоеточие разделяет части бессоюзного сложного предложения: после знака находится предикативная часть с собственной основой, которая объясняет причину, раскрывает содержание или дополняет первую часть.

Предложение 1. Искомое знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 2. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: переправа не работала; вода поднялась. Вторая часть называет причину. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение «всё снаряжение» и однородные подлежащие «палатки и рюкзаки». В ответ не включаем.

Предложение 4. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: мы

заметили; ступени скрылись. Раскрывается содержание наблюдения. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Двоеточие между словами автора и прямой речью. После слов автора приведена прямая речь. В ответ не включаем.

Предложение 6. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: выход оставался; группа должна была подняться. Вторая часть поясняет содержание первой. Включаем в общую группу.

Задание 2. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В музей передали разные вещи: письма и фотографии. (2)Их привезла внучка местного врача. (3)Сотрудники обрадовались: в коллекции почти не было семейных архивов. (4)Хранитель сказал: «Мы подготовим отдельную витрину». (5)В папке сохранились два документа: диплом и свидетельство. (6)Каждый лист аккуратно поместили в защитный конверт. (7)Выставку открыли через месяц.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 15.

Общее правило: Двоеточие стоит после обобщающего слова перед перечислением однородных членов. Перечень занимает ту же синтаксическую позицию, что и обобщающее слово; самостоятельных основ у его элементов нет.

Предложение 1. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. «Разные вещи» раскрываются однородными дополнениями. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 3. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Вторая основа сообщает причину первой. В ответ не включаем.

Предложение 4. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Слова автора перед прямой речью. В ответ не включаем.

Предложение 5. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. После обобщения перечислены однородные подлежащие. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 7. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Задание 3. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Мы сразу поняли: в расписании появилась ошибка. (2)Два поезда были указаны под одним номером. (3)Дежурный объяснил: «Старый лист заменят сегодня». (4)Пассажиры не уходили: новый маршрут ещё не объявили. (5)В зале оставались разные люди: туристы и студенты. (6)Вопрос был решён: дополнительный поезд отправлялся вечером. (7)Ожидание наконец закончилось.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 146.

Общее правило: Двоеточие разделяет части бессоюзного сложного предложения: после знака находится предикативная часть с собственной основой, которая объясняет причину, раскрывает содержание или дополняет первую часть.

Предложение 1. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: мы поняли; ошибка появилась. Изъяснение содержания понимания. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 3. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Перед прямой речью. В ответ не включаем.

Предложение 4. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: пассажиры не уходили; не объявили. Причина ожидания. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение перед однородными подлежащими. В ответ не включаем.

Предложение 6. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: вопрос был решён; поезд отправлялся. Пояснение решения. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Задание 4. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Школьная лаборатория готовилась к выставке. (2)Ребята проверили все приборы: весы и термометры. (3)Учитель напомнил: «Не забудьте журнал наблюдений». (4)Записи лежали на отдельном столе. (5)Опыт пришлось отложить: один датчик вышел из строя. (6)Неисправный датчик быстро заменили. (7)Для демонстрации выбрали два опыта: измерение плотности и проверку теплопроводности.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 27.

Общее правило: Двоеточие стоит после обобщающего слова перед перечислением однородных членов. Перечень занимает ту же синтаксическую позицию, что и обобщающее слово; самостоятельных основ у его элементов нет.

Предложение 1. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 2. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее дополнение перед однородными дополнениями. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Слова автора и прямая речь. В ответ не включаем.

Предложение 4. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 5. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Вторая часть объясняет причину. В ответ не включаем.

Предложение 6. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 7. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение «два опыта» перед однородными дополнениями. Включаем в общую группу.

Задание 5. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Мастер попросил: «Не трогайте свежую краску». (2) Работа шла медленно: орнамент требовал особой точности. (3) Каждую линию сначала намечали карандашом. (4) На столе лежали инструменты: кисти и резцы. (5) За окном уже темнело. (6) Мы увидели: реставратор начал восстановление последнего фрагмента. (7) Стало ясно одно: старую роспись удастся сохранить.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 267.

Общее правило: Двоеточие разделяет части бессоюзного сложного предложения: после знака находится предикативная часть с собственной основой, которая объясняет причину, раскрывает содержание или дополняет первую часть.

Предложение 1. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Прямая речь после слов автора. В ответ не включаем.

Предложение 2. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Две основы; вторая часть объясняет причину. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Искомое знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 4. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Перечисление раскрывает «инструменты». В ответ не включаем.

Предложение 5. Искомое знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 6. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. После знака самостоятельная основа «реставратор начал». Включаем в общую группу.

Предложение 7. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: стало ясно; удастся сохранить. Вторая часть раскрывает содержание первой. Включаем в общую группу.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) К походу приготовили всё необходимое: карту и аптечку. (2) Рюкзаки проверяли у входа в клуб. (3) В аптечке были разные средства: бинты и антисептики. (4) Маршрут изменили: на горном перевале выпал снег. (5) Теперь предстоял переход вдоль реки. (6) Инструктор объявил: «Выходим на рассвете». (7) В путь отправились три человека: инструктор и двое новичков.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 137.

Общее правило: Двоеточие стоит после обобщающего слова перед перечислением однородных членов. Перечень занимает ту же синтаксическую позицию, что и обобщающее слово; самостоятельных основ у его элементов нет.

Предложение 1. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее дополнение перед перечнем. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 3. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее подлежащее перед однородными подлежащими. Включаем в общую группу.

Предложение 4. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Две основы связаны причинным отношением. В ответ не включаем.

Предложение 5. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 6. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Прямая речь. В ответ не включаем.

Предложение 7. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение числа и состава группы перед однородными подлежащими. Включаем в общую группу.

Задание 7. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Археологи обследовали небольшой холм. (2)Место выбрали не случайно: здесь прежде проходила торговая дорога. (3)Начальник экспедиции заметил: «Пока рано делать выводы». (4)Исследование продолжалось всё лето. (5)Находки подтвердили предположение: поселение существовало несколько веков. (6)В коллекцию вошли разные предметы: монеты и украшения. (7)Учёные убедились: культурный слой здесь хорошо сохранился.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 257.

Общее правило: Двоеточие разделяет части бессоюзного сложного предложения: после знака находится предикативная часть с собственной основой, которая объясняет причину, раскрывает содержание или дополняет первую часть.

Предложение 1. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 2. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением.

Самостоятельные основы «выбрали» и «дорога проходила»; причина. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Слова автора перед репликой. В ответ не включаем.

Предложение 4. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 5. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: находки подтвердили; поселение существовало. Раскрытие предположения. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Однородные подлежащие раскрывают обобщение. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Основы: учёные убедились; слой сохранился. Изъяснение. Включаем в общую группу.

Задание 8. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В читальном зале устроили встречу с путешественником. (2) Гость признался: «Самое трудное было впереди». (3) На экране появились разные пейзажи: пустыня и горы. (4) Фотографии сопровождалась короткими комментариями. (5) Зрители притихли: начался рассказ о ночной буре. (6) Путешественник показал два сувенира: деревянную чашу и тканый пояс. (7) После рассказа ему задали много вопросов.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 36.

Общее правило: Двоеточие стоит после обобщающего слова перед перечислением однородных членов. Перечень занимает ту же синтаксическую позицию, что и обобщающее слово; самостоятельных основ у его элементов нет.

Предложение 1. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 2. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Прямая речь. В ответ не включаем.

Предложение 3. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение перед однородными подлежащими. Включаем в общую группу.

Предложение 4. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 5. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Самостоятельные основы; причина. В ответ не включаем.

Предложение 6. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее дополнение перед однородными дополнениями. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Задание 9. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Когда открыли двери, первые посетители вошли в зал. (2) Они рассматривали афиши, программы спектаклей и старые фотографии. (3) Костюмы, выставленные у сцены, привлекали особое внимание. (4) Экскурсовод рассказал, как создавалась первая постановка. (5) По его словам, декорации собирали сами актёры. (6) В зале погас свет, и на экране появились кадры репетиции. (7) Посетители узнали мастера, который прежде работал в этом театре.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 147.

Общее правило: Запятая отмечает границу главной и придаточной частей сложноподчинённого предложения. Зависимая часть имеет основу и присоединяется подчинительным союзом или союзным словом.

Предложение 1. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная времени и главная; основы «открыли» и «посетители вошли». Включаем в общую группу.

Предложение 2. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения одной основы. В ответ не включаем.

Предложение 3. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после слова «костюмы». В ответ не включаем.

Предложение 4. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Основы: экскурсовод рассказал; постановка создавалась. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Указание источника сообщения. В ответ не включаем.

Предложение 6. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинительным союзом. В ответ не включаем.

Предложение 7. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Союзное слово «который» присоединяет придаточную определительную. Включаем в общую группу.

Задание 10. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В мастерской пахло деревом, клеем и свежей краской. (2) Мастер показал ученикам, как закрепляется деталь. (3) Проверив размеры, ребята начали разметку. (4) Каждый работал за своим столом. (5) Нужно было вырезать основу, отшлифовать края и покрыть поверхность лаком. (6) Разумеется, торопиться было нельзя. (7) Мастер хвалил точность, терпение и аккуратность.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 157.

Общее правило: Запятая разделяет однородные члены простого предложения: они относятся к одной опоре и отвечают на один вопрос. Отдельной основы у каждого элемента нет.

Предложение 1. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения при «пахло». Включаем в общую группу.

Предложение 2. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Главная и придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 3. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие тех же ребят. В ответ не включаем.

Предложение 4. Искомое знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные инфинитивы. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная оценка уверенности. В ответ не включаем.

Предложение 7. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. Включаем в общую группу.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Тропа, отмеченная на карте, начиналась за деревней. (2)Ветер стих, но облака ещё скрывали вершины. (3)Мост, построенный местными жителями, выдержал вес группы. (4)Проводник объяснил, почему дальше придётся идти пешком. (5)Мы взяли воду, сухари и запасные фонари. (6)Следы, оставленные ночным дождём, хорошо виднелись на песке. (7)К полудню группа вышла к озеру.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 136.

Общее правило: Запятые обособляют согласованное определение, выраженное причастным оборотом после определяемого существительного. Весь оборот описывает признак предмета, а не образует придаточную часть.

Предложение 1. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Постпозиционный причастный оборот. Включаем в общую группу.

Предложение 2. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Основы «ветер стих» и «облака скрывали». В ответ не включаем.

Предложение 3. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Оборот относится к существительному «мост». Включаем в общую группу.

Предложение 4. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Главная и придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после «следы». Включаем в общую группу.

Предложение 7. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Задание 12. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Поднявшись на башню, мы увидели всю крепость. (2)Вероятно, отсюда когда-то подавали сигналы. (3)Экскурсовод показал место, где стояли караульные. (4)За стенами лежали поля, луга и небольшой лес. (5)Осмотрев бойницы, ребята спустились во двор. (6)Камни, потемневшие от времени, хранили следы ремонта. (7)Закончив обход, группа направилась к воротам.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 157.

Общее правило: Запятая обособляет деепричастный оборот со значением добавочного действия. Исполнитель этого действия совпадает с исполнителем действия сказуемого; второй самостоятельной основы нет.

Предложение 1. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие участников наблюдения. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Предложение 3. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная определительная с союзным словом «где». В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие ребят. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Обособленный причастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 7. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие той же группы. Включаем в общую группу.

Задание 13. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)К счастью, старые записи сохранились. (2)В них упоминались рыбаки, лодочники и речные торговцы. (3)Бумага пожелтела, но чернила оставались яркими. (4)По мнению историка, дневник вёл местный учитель. (5)Мы выяснили, кому принадлежала последняя запись. (6)Сопоставив даты, исследователь восстановил порядок событий. (7)Таким образом, история переправы стала понятнее.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 147.

Общее правило: Запятая выделяет вводное слово или сочетание: оно выражает оценку, источник сообщения либо порядок мыслей и не является членом предложения.

Предложение 1. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная эмоциональная оценка. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 3. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинительным союзом. В ответ не включаем.

Предложение 4. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное указание источника оценки. Включаем в общую группу.

Предложение 5. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Основы «мы выяснили» и «запись принадлежала». В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Деепричастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 7. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное обозначение вывода. Включаем в общую группу.

Задание 14. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Над рекой поднялся туман, и дальний берег исчез. (2) Проверив компас, капитан вернулся в рубку. (3) Матросы знали, что выходить сейчас опасно. (4) Мотор заглох, но течение продолжало нести лодку. (5) На пристани приготовили верёвки, багры и спасательные круги. (6) К счастью, лодка подошла к мелководью. (7) Капитан подал сигнал, и рабочие бросили конец каната.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 147.

Общее правило: Запятая разделяет предикативные части сложносочинённого предложения. У частей есть собственные основы; их связывает сочинительный союз, общего элемента для отмены запятой нет.

Предложение 1. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Основы «туман поднялся» и «берег исчез». Включаем в общую группу.

Предложение 2. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие капитана. В ответ не включаем.

Предложение 3. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 4. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с союзом «но». Включаем в общую группу.

Предложение 5. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. В ответ не включаем.

Предложение 6. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная эмоциональная оценка. В ответ не включаем.

Предложение 7. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Основы «капитан подал» и «рабочие бросили». Включаем в общую группу.

Задание 15. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Внизу, у самого причала, стояла пустая лодка. (2) Мы догадались, зачем хозяин оставил её здесь. (3) Завтра, в шесть часов утра, он собирался выйти в море. (4) Сети, высушенные на ветру, лежали под навесом. (5) По всей вероятности, погода позволяла начать промысел. (6) В лодку погрузили воду, хлеб и запасную одежду. (7) Вдали, за полосой камышей, блестела речная протока.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 137.

Общее правило: Запятые обособляют уточняющий член: более узкое обстоятельство конкретизирует уже названное место или время, а не добавляет самостоятельную основу.

Предложение 1. Обособленное уточнение: конкретизация уже названного места или времени. Уточняется широкое обстоятельство места «внизу». Включаем в общую группу.

Предложение 2. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Главная и придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 3. Обособленное уточнение: конкретизация уже названного места или времени. Уточняется обстоятельство времени «завтра». Включаем в общую группу.

Предложение 4. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после существительного. В ответ не включаем.

Предложение 5. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. В ответ не включаем.

Предложение 7. Обособленное уточнение: конкретизация уже названного места или времени. Уточняющее обстоятельство конкретизирует «вдали». Включаем в общую группу.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ребята, подойдите к макету. (2)Здание, изображённое в центре, когда-то служило больницей. (3)Анна, покажи на плане старую улицу. (4)Школьники узнали, где находилась первая аптека. (5)На стенде были карты, снимки и газетные вырезки. (6)Безусловно, такие документы помогают понять прошлое. (7)Друзья, сохраните свои записи для следующей встречи.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 137.

Общее правило: Запятая выделяет обращение, называющее адресата речи. Обращение не является подлежащим; форма побуждения или просьбы помогает установить его функцию.

Предложение 1. Обращение: название адресата речи, не подлежащее. «Ребята» называют адресатов просьбы. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после «здание». В ответ не включаем.

Предложение 3. Обращение: название адресата речи, не подлежащее. Имя адресата при сказуемом-побуждении. Включаем в общую группу.

Предложение 4. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 6. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная уверенность. В ответ не включаем.

Предложение 7. Обращение: название адресата речи, не подлежащее. Обращение к адресатам. Включаем в общую группу.

Задание 17. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Мы подошли к дому, который стоял в глубине сада. (2)Вокруг было тихо. (3)Очевидно, хозяева ещё не вернулись. (4)Пока мы ждали у калитки, сосед принёс запасной ключ. (5)Дверь, украшенная резным узором, легко открылась. (6)Сосед включил лампу, и прихожая сразу преобразилась. (7)На полке стояли чаши, кувшины и расписные тарелки.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 14.

Общее правило: Запятая отмечает границу главной и придаточной частей сложноподчинённого предложения. Зависимая часть имеет основу и присоединяется подчинительным союзом или союзным словом.

Предложение 1. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная определительная. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 3. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Предложение 4. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная времени перед главной. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после существительного. В ответ не включаем.

Предложение 6. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинением. В ответ не включаем.

Предложение 7. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Задание 18. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Гербарий, собранный старшим братом, занимал целую полку. (2)Наверху, под самой крышей, хранились коробки с образцами. (3)По-видимому, коллекцию давно не открывали. (4)На этикетках были указаны даты, места находок и названия растений. (5)Я спросил, кто помогал брату в экспедиции. (6)Листы, переложённые тонкой бумагой, почти не пострадали. (7)Разобрав коробки, мы составили новый каталог.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 16.

Общее правило: Запятые обособляют согласованное определение, выраженное причастным оборотом после определяемого существительного. Весь оборот описывает признак предмета, а не образует придаточную часть.

Предложение 1. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Постпозиционный причастный оборот. Включаем в общую группу.

Предложение 2. Обособленное уточнение: конкретизация уже названного места или времени. Уточняющее обстоятельство места. В ответ не включаем.

Предложение 3. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 5. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Изъяснительная зависимая часть. В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Постпозиционный причастный оборот. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие тех же исполнителей. В ответ не включаем.

Задание 19. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Солнце вышло из-за туч, и снег на крыше заблестел. (2)Мы ждали, когда начнётся оттепель. (3)Во дворе появились лужи, ручейки и мокрые проталины. (4)Надев сапоги, ребята выбежали на улицу. (5)Снеговик ещё стоял у забора, но его нос уже упал. (6)Дорожка, расчищенная накануне, снова покрылась водой. (7)Весна приближалась.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 15.

Общее правило: Запятая разделяет предикативные части сложносочинённого предложения. У частей есть собственные основы; их связывает сочинительный союз, общего элемента для отмены запятой нет.

Предложение 1. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинительным союзом. Включаем в общую группу.

Предложение 2. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Изъяснительная зависимая часть. В ответ не включаем.

Предложение 3. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Обособление добавочного действия. В ответ не включаем.

Предложение 5. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Основы «снеговик стоял» и «нос упал». Включаем в общую группу.

Предложение 6. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 7. Искомое знака нет. В ответ не включаем.

Задание 20. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Получив письмо, хранитель вызвал реставратора. (2)Оказалось, что посылку отправили из соседнего города. (3)К удивлению сотрудников, внутри лежал старинный атлас. (4)Переплёт, повреждённый сыростью, требовал ремонта. (5)На картах были отмечены реки, поселения и торговые пути. (6)Осмотрев страницы, реставратор составил план работы. (7)Вечером, после закрытия музея, атлас убрали в хранилище.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 16.

Общее правило: Запятая обособляет деепричастный оборот со значением добавочного действия. Исполнитель этого действия совпадает с исполнителем действия сказуемого; второй самостоятельной основы нет.

Предложение 1. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие хранителя. Включаем в общую группу.

Предложение 2. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Главная и изъяснительная придаточная. В ответ не включаем.

Предложение 3. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная эмоциональная оценка. В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Обособленный причастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Деепричастный оборот. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Обособленное уточнение: конкретизация уже названного места или времени. Уточнение времени. В ответ не включаем.