

Планирование по английскому языку для 7 класса

Тематический план по английскому языку для 7 класса рассчитан на 102 часа. Он сохраняет порядок разделов, распределение времени на изучение тем, обобщение и контроль. Речевой и языковой материал раскрыт отдельно для каждого раздела.

Объём и устройство плана

План строится по концентрическому принципу: новые языковые элементы сочетаются с повторением освоенных ранее. Речевые умения развиваются на протяжении всего курса. Часы на обобщение и контроль уже включены в итог каждого раздела.

Это тематическое распределение, а не перечень названий каждого отдельного урока. Номера внутри разделов обозначают учебные блоки.

Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками	8
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России И зарубежным странам	10
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8
Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены	9
Всего	102

Содержание тематических разделов

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому

Блок	Тема	Часы
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	5
1.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца (поздравление с праздником).

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- предложения со сложным дополнением (Complex Object);
- повторение грамматического содержания: предложения с relative pronouns (that/ which/ who/ whom/ whose)

Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Блок	Тема	Часы
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	3
2.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Языковые знания и умения

- различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (описание внешности и характера человека/ литературного персонажа), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);
- местоимения other/another, both, all, one;
- повторение лексико-грамматического содержания: словообразование: participle I, II;
- порядок прилагательных в предложении

Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)

Блок	Тема	Часы
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	14
3.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении;
- апостроф;

- распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (as soon as, when, after, until, then);
- конструкция used to + инфинитив глагола;
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);
- -ous (famous);
- -al (digital);
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;
- фразовый глагол to turn;
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);
- повторение грамматического содержания: видо-временные формы глаголов в Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

Блок	Тема	Часы
4.1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	5
4.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (здоровый образ жизни), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- образование имен существительных при помощи суффикса: -ness (darkness);
- фразовый глагол to fall;
- модальный глагол might;
- повторение лексико-грамматического содержания: словообразование имен прилагательных с помощью суффиксов -ive, -ative, reflexive pronouns

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Блок	Тема	Часы
5.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5

Блок	Тема	Часы
5.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника (в магазине);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца;
- заполнение анкет.

Языковые знания и умения

- различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (покупки), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: словосложение (low-fat);
- синонимы (match/ suit/ fit), антонимы;
- фразовый глагол to take;
- повторение лексико-грамматического содержания: порядок прилагательных в предложении

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками

Блок	Тема	Часы
6.1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками	6
6.2	Обобщение	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;

- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера, распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (школьная жизнь), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);
- повторение лексико-грамматического содержания: модальные глаголы, повелительное наклонение

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России И зарубежным странам

Блок	Тема	Часы
7.1	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	8
7.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- монологическая речь: повествование (сообщение), краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (каникулы, путешествия), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- фразовый глагол to come;
- словообразование: образование имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im-/ il-/ ir-/ un-(informal, independently, impossible, illogical, irresponsible, unforgettable);
- повторение грамматического содержания: видо-временные формы глаголов в Present Perfect Tense

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода

Блок	Тема	Часы
8.1	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7
8.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении;
- апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- фразовый глагол to make;
- словообразование: образование глаголов с помощью суффикса -en (darken, shorten)

Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт

Блок	Тема	Часы
9.1	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	7
9.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (местности);
- повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;

- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- образование имен существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффикса: -ment (development);
- фразовый глагол to run;
- образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);
- предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
- фразовый глагол to look;
- количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);
- повторение лексико-грамматического содержания: употребление предлогов by/on (транспорт);
- употребление в письменной и устной речи видо-временных форм глагола в Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense

Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)

Блок	Тема	Часы
10.1	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	6
10.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (СМИ), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- образование имен прилагательных с помощью суффиксов -able, -ible, -ent

Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Блок	Тема	Часы
11.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	7
11.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- выписывание слов, словосочетаний, предложений из текста в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- многозначные лексические единицы;
- интернациональные слова

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены

Блок	Тема	Часы
12.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены	7
12.2	Обобщение	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать;
- диалог – побуждение к действию: вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека);
- повествование (сообщение);



- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- выписывание слов, словосочетаний, предложений из текста в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;
- фразовый глагол to give

Речевые и языковые умения в течение года

Коммуникативные умения

Диалогическая речь

вести диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов.

Монологическая речь

- создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Аудирование

- при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
- при опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Письмо

- списывать текст, выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составлять план прочитанного текста;

- заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствие фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста. Графика, орфография, пунктуация: правильно писать изученные слова;
- правильно использовать знаки препинания: точки, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятую при перечислении и обращении;
- апостроф;
- пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать в устной речи и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Грамматическая сторона речи

распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

Повторение и обобщение

На обобщение и контроль в сумме выделено 22 часов. Формулировки «Обобщение» и «Обобщение и контроль» сохранены отдельно в таблицах разделов.

Повторение охватывает лексику, грамматику, произношение, чтение, аудирование, диалог, монолог и письмо. Общие виды деятельности относятся ко всему годовому курсу и не образуют дополнительного блока часов.