



Английский язык, 5 класс

Тематическое планирование

Тематический план по английскому языку для 5 класса рассчитан на 102 часа. Он сохраняет порядок разделов, распределение времени на изучение тем, обобщение и контроль. Речевой и языковой материал раскрыт отдельно для каждого раздела.

Содержание статьи

01. Объём и устройство плана
02. Распределение часов
03. Содержание тематических разделов
04. Речевые и языковые умения в течение года
05. Повторение и обобщение
06. Связанные программы и планирование

01. Объём и устройство плана

План строится по концентрическому принципу: новые языковые элементы сочетаются с повторением освоенных ранее. Речевые умения развиваются на протяжении всего курса. Часы на обобщение и контроль уже включены в итог каждого раздела.

Это тематическое распределение, а не перечень названий каждого отдельного урока. Номера внутри разделов обозначают учебные блоки.

02. Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год)	12
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	9
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9



Раздел	Часы
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода	15
Раздел 9. Родной город (село). Транспорт	8
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5
Всего	102

03. Содержание тематических разделов

Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год)

Блок	Тема	Часы
1.1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год)	10
1.2.	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов (по теме «Моя семья. Мои друзья»);
- запрашивать интересующую информацию;
- диалог – побуждение к действию (празднование дня рождения и др. праздников);
- монологическая речь: описание внешности человека, в том числе характеристика (черты характера) реального человека;
- повествование (устное сообщение о своей семье);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;
- понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций);



- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации;
- письмо: написание коротких поздравлений с праздниками (день рождения, Новый год и др.);
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- способы словообразования: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ful (wonderful), образование имен прилагательных (национальности) с помощью суффиксов -ian/-an (Russian/American);
- образование имен прилагательных, при помощи отрицательного префикса un- (unhappy);
- повторение программного грамматического содержания: притяжательный падеж ('s; s');
- местоимение whose, притяжательные местоимения и прилагательные;
- личные местоимения (субъектные и объектные);
- употребление Present Simple Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- повелительное наклонение.

Социокультурные знания и умения

- знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Новый год, праздник урожая и пр.), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка;
- кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (традиции проведения праздников: День рождения, Новый год)



Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Блок	Тема	Часы
2.1	Внешность и характер человека/литературного персонажа	6
2.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию (внешность и характер человека);
- монологическая речь: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- аудирование с пониманием основного содержания текста;
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- образование имен прилагательных при помощи суффикса -ful (wonderful);
- образование имен прилагательных (национальности) с помощью суффиксов: -ian/-an (Russian/American), -ish (British), -ese (Chinese);
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторение программного грамматического содержания: правильное употребление конструкции as...as;
- степени сравнения прилагательных



Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)

Блок	Тема	Часы
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	5
3.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);
- вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объемом не более 60 слов).

Языковые знания и навыки

- различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (виды спорта, жанры кино и музыки, литературные жанры), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;



- образование множественного числа существительных, включая исключения и существительные, имеющие только форму множественного числа;
- повторение программного грамматического содержания: указательные местоимения (this-that, these-those)

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание

Блок	Тема	Часы
4.1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	5
4.2	Обобщение	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- аудирование при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации, представленной в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (виды спорта, привычки, болезни, симптомы проявления болезни, лечение);
- словообразование: образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);



- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- словообразование: образование имен существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);
- повторение программного грамматического содержания: употребление времен Present Simple Tense, Present Continuous Tense;
- предлоги времени in/ on/ at

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Блок	Тема	Часы
5.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	4
5.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог-расспрос;
- диалог – побуждение к действию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование при непосредственном и опосредованном общении;
- аудирование с пониманием основного содержания текста и запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста, с пониманием запрашиваемой информации.

Языковые знания и навыки

- различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (повторение программного содержания: название



магазинов – baker's, florist's и др., виды упаковки продуктов питания a can/ a tin/ a loaf/ a bar/ a jar и др., предметы мужской и женской одежды и обуви) с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- повторение программного грамматического содержания: употребление оборота There is/There are;
- There was/There were;
- употребление в речи Past Simple Tense;
- употребление неопределенного артикля a/an, нулевой артикль

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками

Блок	Тема	Часы
6.1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	7
6.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию(по теме «Школьная жизнь»);
- монологическая речь: описание (классная комната), повествование (сообщение – «Школьная жизнь. Мой любимый предмет. Расписание»);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы (школы в Великобритании и России);
- аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.



Языковые знания и навыки

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Школьная жизнь» – предметы мебели и школьного интерьера, название учебных предметов, дней недели), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- повторение программного грамматического содержания: повелительное наклонение, неопределенный артикль a/an;
- заглавные буквы (имена собственные, местоимение I, дни недели, месяцы, название стран);
- социокультурные знания и умения;
- знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения «В школе»)

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха

Блок	Тема	Часы
7.1	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	7
7.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- аудирование: при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации;



- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

- различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Каникулы»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ful(wonderful), -ing(interesting), -ous(dangerous), -able(enjoyable);
- образование имен существительных при помощи суффиксов -sion/-tion (discussion/invitation);
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- повторение программного грамматического содержания: модальный глагол can, Future Simple Tense и конструкции to be going to

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода

Блок	Тема	Часы
8.1	Природа: дикие и домашние животные. Погода	13
8.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;



- монологическая речь: описание (животного), повествование (сообщение);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи(времена года, месяцы, названия животных и их частей тела), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -al (national);
- повторение программного грамматического содержания: степени сравнения прилагательных

Раздел 9. Родной город (село). Транспорт

Блок	Тема	Часы
9.1	Родной город (село). Транспорт	6
9.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу(направление движения до объекта);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);



- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (общественные места в городе, виды транспорта, разнообразие ландшафта), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- повторение программного грамматического содержания: определенный артикль the, предлоги места;
- предлоги by/on (by coach/by train/by car/ by plane/on foot).

Социокультурные знания и умения

знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения «На улице»)

Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Блок	Тема	Часы
10.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
10.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);



- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (празднование Дня рождения/Нового года: to light bonfires, to set off fireworks, to have street parades, to dress up, to exchange gifts, to cook special food, to decorate the house, to have a family dinner), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Родная страна и страны изучаемого языка»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании);
- знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями)



Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты

Блок	Тема	Часы
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	3
11.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания текста, аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации, чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.



Социокультурные знания и умения

- знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке;
- с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (члены Британской королевской семьи)

04. Речевые и языковые умения в течение года

Коммуникативные умения

Диалогическая речь

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- вести диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;
- вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- запрашивать интересующую информацию.

Монологическая речь

- создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций.



Чтение

- читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания;
- читать несплошные тексты (таблицы) и понимать представленной в них информации;
- Письмо списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- писать короткие поздравления с праздниками;
- заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе с отсутствием фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- правильно использовать знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф;
- оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Лексическая сторона речи

распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка



05. Повторение и обобщение

На обобщение и контроль в сумме выделено 21 часов. Формулировки «Обобщение» и «Обобщение и контроль» сохранены отдельно в таблицах разделов.

Повторение охватывает лексику, грамматику, произношение, чтение, аудирование, диалог, монолог и письмо. Общие виды деятельности относятся ко всему годовому курсу и не образуют дополнительного блока часов.

06. Связанные программы и планирование

- Программа по английскому языку для 5 класса
- Программа по английскому языку для 6 класса
- Планирование по английскому языку для 6 класса

Разделы: Английский язык · Программа общего образования 5-9 класс

Открыть статью на schoolotzyv.ru