



Урок 19. Орфографический практикум: задания 9-15

Теория

Систематизируем правила и проверим их в 20 заданиях экзаменационного формата. В конце теории - контрольное сочинение № 8 с исходным текстом и отдельным образцом.

01. Как переключаться между правилами

В орфографическом практикуме рядом стоят задания на корни, приставки, суффиксы, окончания, НЕ, слитность и Н/НН. Опасность не в новом правиле, а в преждевременном выборе знакомого алгоритма. Слово «зависимый» проверяется через глагол зависеть и II спряжение, а слово «доверчивый» - через неизменный суффикс -чив-. Одинаковая буква и не означает одинаковой причины.

Сначала определите объект, затем восстановите написание. Не пытайтесь находить правильный ряд по одному слову. В заданиях 9-12 все пропуски ряда должны давать одну букву; в задании 14 оба выделенных написания должны соответствовать команде. В задании 15 проверяется каждая обозначенная цифрой позиция.

- 1) Прочитайте буквальное требование: буква, слитность, пробел, дефис или количество Н.
- 2) Установите часть речи и выделите нужную морфему либо сочетание.
- 3) Восстановите каждое слово до конца, учитывая смысл и зависимые слова.
- 4) Проверьте исключения и нормативную исходную форму.
- 5) Сравните результаты внутри ряда и только затем выберите номер.
- 6) Перед переносом ответа снова сверьте команду и порядок цифр.

02. Карта заданий 9-15

Задание	Что проверять	Как принимается решение
9	Корень и смысл слова	Все три гласные одного ряда одинаковы.
10	Приставка, разделительный знак, И/Ы	Все три пропуска восстанавливаются одной буквой.
11	Суффикс и часть речи	Обе буквы ряда одинаковы.
12	Спряжение или образование причастия	Обе буквы ряда одинаковы.
13	НЕ/НИ и грамматическая форма	Выбранное написание отвечает условию.
14	Оба выделенных сочетания	Оба пишутся слитно, раздельно либо через дефис.
15	Часть речи, форма, исходное слово	Каждая цифра соответствует одной Н или НН по команде.

Номера обозначают линии экзамена, а не номера упражнений на странице. Задание 1 этой подборки может относиться к ЕГЭ № 9, задание 2 - к № 10. Такое чередование заставляет каждый раз выбирать правило заново.

03. Корни: проверка, чередование и значение

Проверяемую гласную ставим под ударение в родственной форме с тем же значением: примирение - мир; примерять платье - мерка. Нельзя использовать созвучие вместо смыслового родства. Зарядить аккумулятор связано с зарядом, а не с корнем зар/зор.

В чередующихся корнях действует собственное условие. В кас/кос решает суффикс а после корня: касаться, коснуться. В бер/бир, мер/мир, пер/пир и стел/стил действует близкая модель: собирать - соберу; замирать - замереть; запирать - запереть; расстилать - стелить.

В раст/ращ/рос проверяется следующая согласная: растение, выращенный, выросли. Исключения: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль. В лаг/лож: предлагать, предложить; полог - отдельное исключение.

Смысл может выбирать корень: макать кисть в краску - погружать; промокнуть - пропитаться влагой. Равный - одинаковый, ровный - гладкий; равнина и уровень требуют запоминания. В словах пловец, пловчиха пишется о, в обычном плавать - а.

Словарное слово не превращается в проверяемое из-за найденного похожего слова: вокзал, коллекция, поколение, тревога запоминаются и сверяются. Ошибка в словарном написании требует повторения слова, а не придуманного правила.

Сравните: примирить друзей; примерить пальто.

Первое обозначает восстановить мир, пишем и. Второе - проверить одежду по мерке, пишем е. В условии нужен контекст, иначе похожая форма может быть неоднозначной.

04. Приставки и граница морфем

У неизменяемых приставок под-, над-, от-, пред- сохраняется буква независимо от произношения: подсказать, надпилить, отсечь. В приставках на з/с проверяется именно следующий согласный: разбросать, бескрайний, исчертить. Приставка с- неизменяемая: сделать, сбить.

При- обычно обозначает приближение, присоединение, близость и неполноту: приехать, приклеить, пришкольный, приоткрыть. Пре- может обозначать высокую степень или сближаться с пере-: премудрый, преградить. Словарные случаи вроде преодолеть и принадлежать нельзя объяснять случайной смысловой заменой.

После русской приставки на согласную начальное и обычно становится ы: безыдейный, предыстория, подытожить. После меж- и сверх- сохраняется и: межинститутский, сверхинтересный; после иноязычных приставок тоже проверяем отдельную группу: постиндустриальный.

Разделительный ъ ставится после приставки на согласную перед е, ё, ю, я: подъезд, объявление, объём, предъюбилейный. Мягкий знак встречается внутри слова: вьюга, пьеса, консьерж. Субъект и объект - закреплённые написания с ъ. Не ставьте знак по одному наличию йотированной буквы: сначала установите структуру слова.

05. Суффикс или личное окончание

У задания 11 сначала называем часть речи. У существительных -ек-/-ик- проверяется изменением: горошек - горошка, ключик - ключика. У прилагательных -чив- и -лив- неизменно содержат и: обидчивый, выносливый. Суффиксы -ев-/-ив- проверяются ударением и словарными исключениями: глянце́вый, краси́вый; милости́вый, юродивы́й.

У глаголов форма я помогает различать -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-: команду́ю - командова́ть; ноче́ую - ночева́ть; докла́дываю - докла́дыва́ть. Но это не правило для любой буквы перед в: в затмева́ть ударное -ва-, исходное затми́ть; нужно определить конкретную модель.

Наречия от кратких прилагательных с из-, до-, с- обычно имеют а: изредка́, досы́та, справа́; с в-, на-, за- - о: влево́, наглу́хо, заново́. Словарные образования и иные способы образования проверяются отдельно.

У задания 12 не заменяйте спряжение формой первого лица, удобной для задания 11. При безударном личном окончании восстановите инфинитив и проверьте исключения. Клеить - II; бороться - I; стелить - исключение I; слышать, дышать, держать, зависеть - II. У выпи́шья ударная приставка вы- скрывает окончание спи́шь: сохраняется II спряжение.

Доверчивый сосед клеит конверт.

Доверчивый: неизменный -чив- с и. Клеит: клеить, II спряжение, окончание -ит. Причины двух букв разные.

06. Причастия: настоящее и прошедшее время

В действительных причастиях настоящего времени I спряжению соответствуют -ущ-/-ющ-, II -ащ-/-ящ-: борются - борющийся; строят - строящий. В страдательных настоящего времени обычно -ем- у I, -им- у II: коло́ть - колемый; ви́деть - видимый. Движимый - особое образование с и, его нужно помнить отдельно.

Перед -вш- и -ш- сохраняется гласная основы инфинитива: уви́девший - уви́деть; посе́явший - посе́ять. Это не выбор по спряжению. Перед -нн- у страдательных прошедшего времени сохраняются а/я: услы́шать - услы́шанный, разве́ять - разве́янный; в постро́ить - постро́енный появляется -енн-.

Полезна запись цепочки: исходный глагол → время и залог → нужная основа → суффикс. Слово построенный не объясняют формой строят: суффикс прошедшего времени выбирается другим способом.

07. НЕ и НИ: часть речи и отрицание

Обычные глаголы и деепричастия: не закончил, не отвлекаясь. Слова без самостоятельного употребления без не пишутся слитно: негодовать, ненавидеть. Отдельно различайте недо- со значением недостаточности и не до- со значением незавершённости: недоедать и не доедать обед.

Полное причастие без условий для раздельного написания: неисправленная опечатка. При зависимом слове, обозначающем деятеля: не исправленная редактором опечатка. Краткое причастие: не исправлена. Прилагательное незнакомый мне человек не подчиняется механическому правилу о зависимом слове.

Противопоставление и усиление отрицания: не большой, а маленький; отнюдь не уверенно. Усиление признака: совершенно непонятный. У отрицательных местоимений пробел зависит от предлога: нечего, никого, но ни о ком, не с кем.

НИ усиливает отрицание или выражает обобщённую уступку: никто не пришёл; кто бы ни пришёл, всех встретят. Выбор НЕ/НИ и выбор пробела - две самостоятельные проверки.

08. Слитность, пробел и дефис

Восстановите синтаксическую роль сочетания. Тоже/также = и, тоже; то же/так же сохраняют местоименное указание или сравнение: то же упражнение, так же быстро, как вчера. Чтобы - союз цели; что бы ни случилось содержит местоимение с частицей.

Вследствие = из-за, предлог слитный; в течение часа - предлог раздельный; в заключение встречи - в конце, тоже раздельно. Наверх обозначает направление без названия верхней части; на верх холма - существительное с зависимым словом.

Дефисные модели: по-осеннему, кое-где, какой-нибудь, как-то; оттенки цвета светло-голубой; промежуточное направление северо-восточный. Пол-листа имеет дефис перед л, полгорода пишется слитно перед обычной согласной, пол яблока с прилагательным требует иной конструкции: пол зелёного яблока.

Проверка задания 14 заканчивается только после обоих сочетаний в каждом варианте. Строчка со слитным тотчас и дефисным по-настоящему не подходит ни под «оба слитно», ни под «оба через дефис».

09. Н и НН: полный алгоритм

Сначала различайте прилагательное от существительного и слово, образованное от глагола. Кожаный: кожа + -ан-, одна н. Деревянный - исключение с nn, вместе с оловянный и стеклянный. Длина + -н- даёт длинный, потому что складываются две н. Гостиная пишется с одной н.

В отглагольных полных формах проверьте приставку, вид глагола, зависимые слова и -ова-/-ева-: продуманный, проверенный редактором, полированный имеют nn. Жареный картофель без дополнительных условий имеет одну н, жаренный на масле - nn. Кованый и жёваный не подчиняются простой формуле «видно ова - всегда nn».

Краткое страдательное причастие обозначает результат действия и имеет одну н: рукопись исправлена. Краткое прилагательное сохраняет н полной формы: девочка воспитанна и тактична. Наречие сохраняет н исходного прилагательного: говорить продуманно.

В одном предложении могут соседствовать полированная поверхность, кожаная обивка и поверхность отполирована. Объяснение по общей теме предложения не работает: каждое слово требует своего разбора.

Проверенная рукопись была исправлена.

Проверенная - полное причастие, нн в -енн-. Исправлена - краткое причастие результата действия, одна н.

10. Как разбирать ошибку после контроля

Ошибка	Что изменить в проверке
Угадал ряд по первому слову	Выписать все восстановленные буквы; сравнить только после последнего слова.
Проверил чередование ударением	Найти корень и условие чередования.
Смешал -чив- и спряжение	Назвать часть речи до выбора правила.
Зависимое слово автоматически вызвало пробел	Отличить прилагательное от причастия.
Выбрал одну верную группу из двух	Проверить оба написания задания 14.
Перенёс НН в краткое причастие	Определить полную/краткую форму и значение действия.

Личный реестр ошибки содержит четыре записи: восстановленное слово; правило; причина неверного выбора; два новых контрастных примера. «Невнимательность» не объясняет, какую именно операцию вы пропустили.

Практику решайте без раскрытых ответов. После проверки заново решите ошибочные номера через день, меняя порядок рядов. Результат 20 заданий - тематический контроль, а не прогноз стобалльного балла ЕГЭ.

11. Контрольное сочинение № 8

Почему важно сохранять правдивую память о прошлом? Прочитайте исходный текст и напишите сочинение-рассуждение по этой проблеме. Сформулируйте позицию автора, включите два примера-иллюстрации из текста и поясните каждый. Укажите и объясните смысловую связь между ними. Выразите и обоснуйте своё отношение к позиции автора, приведя пример-аргумент из читательского, историко-культурного или жизненного опыта.

Объём - не менее 150 слов. Нельзя подменять комментарий пересказом всего текста или писать рассуждение без опоры на предложенный материал.

Пример-аргумент не должен опираться на запрещённые условием экзамена жанры, в том числе комиксы, аниме, мангу, фанфики, графические романы и компьютерные игры.

Исходный текст создан для этой контрольной работы. Сначала напишите свой ответ, затем откройте образец: он показывает возможную логику, а не единственный допустимый вариант.

(1)В городской библиотеке устроили выставку старых фотографий. (2)На одной из них был снят наш двор: три тополя, длинная скамейка и мальчишки с самодельным мячом. (3)Я сразу узнал дедушку, хотя до этого видел его молодым только на семейных снимках.

(4)Рядом стояла женщина и рассматривала ту же фотографию. (5)«Наверное, тогда все были счастливее, - сказала она. - Никаких забот, только двор и друзья».

(6)Мне хотелось согласиться: снимок и в самом деле казался доказательством безмятежной жизни.

(7)Но вечером дедушка долго смотрел на принесённую копию. (8)Он назвал мальчика, чей отец не вернулся с войны, и девочку, которая каждое утро носила воду больной матери. (9)Рассказал, как во дворе делились хлебом и как сосед научил его чинить ботинки. (10)Я спросил, зачем вспоминать трудности, если на снимке все улыбаются.

(11)Дедушка ответил не сразу. (12)«Улыбка не означает, что человеку было легко. (13)Иногда она означает, что рядом оказался кто-то, кто помог выдержать тяжёлый день». (14)Он попросил не убирать с фотографии пятно на куртке одного из ребят. (15)Куртку тогда передавали в семье от старшего к младшему, и пятно осталось после попытки зашить прожжённую ткань.

(16)Через неделю я снова пришёл на выставку. (17)Вместо привычной подписи «Детство во дворе» под копией снимка теперь лежала небольшая карточка с рассказом дедушки. (18)Библиотекарь не стала выбирать только весёлые подробности: сохранила и трудные. (19)Один посетитель прочитал карточку и заметил, что фотография перестала быть открыткой и стала чьей-то жизнью.

(20)Я вспомнил, как сам хотел назвать прошлое беззаботным. (21)Мне было удобно видеть в нём готовое утешение и не спрашивать, какой ценой люди сохраняли достоинство. (22)Теперь я понимал: память нужна не для того, чтобы украшать вчерашний день. (23)Она помогает увидеть человека за красивым изображением.

(24)В семейном альбоме я оставил фотографии без ретуши и записал рядом несколько дедушкиных рассказов. (25)Не каждый из них заканчивался радостно. (26)Зато в каждом люди оставались живыми: ошибались, уставали, поддерживали друг друга. (27)Прошное не стало от этого темнее. (28)Оно стало ближе, а я внимательнее к тем, кто живёт рядом со мной сейчас.

Образец и разбор после самостоятельной работы

Почему важно сохранять правдивую память о прошлом? Автор предложенного текста считает, что такая память помогает увидеть реальные судьбы людей, понять их трудности и научиться внимательнее относиться к окружающим. Красивое изображение не должно заменять знание о человеческой жизни.

Сначала рассказчик воспринимает фотографию двора как свидетельство беззаботного детства. Однако дедушка рассказывает о ребятах, потерявших близких, о болезни и бедности. Его слова о том, что улыбка может означать поддержку в тяжёлый день, раскрывают скрытую за снимком действительность. Этот пример показывает: внешний образ не передаёт всей правды, поэтому важно сохранять личные свидетельства.

Позднее рассказчик возвращается на выставку и читает карточку с воспоминаниями дедушки. Посетитель замечает, что фотография стала не открыткой, а чьей-то жизнью. Сам герой решает записать семейные истории без украшения. Так автор показывает результат честного обращения к памяти: прошлое становится ближе, а отношение к современникам внимательнее.

Примеры связаны причинно-следственно. Рассказ дедушки разрушает поверхностное представление о прошлом и побуждает героя сохранять подлинные свидетельства. Изменение взгляда приводит к конкретному действию, а не остаётся отвлечённой мыслью.

Я согласен с автором. В повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» рассказ о судьбах молодых девушек не позволяет свести войну к красивому изображению подвига. Читатель узнаёт их надежды и понимает цену утраченных жизней. Поэтому правдивая память необходима: она сохраняет человеческий смысл событий и учит ответственности перед людьми.

Элемент	Проверка
Позиция	Правдивая память помогает увидеть судьбы и стать внимательнее к людям.
Первый пример	Воспоминания дедушки раскрывают трудности за улыбками; объяснена ограниченность внешнего впечатления.
Второй пример	Карточка на выставке и решение героя сохранить рассказы; объяснён результат нового понимания.
Связь	Причина: честный рассказ; следствие: изменение взгляда и действие.
Аргумент	Указана роль человеческих судеб в повести Васильева, а не только названо произведение.

Проверьте сочинение по К1-К3: позиция, комментарий, отношение и аргумент. Отдельно проверьте факты и логику по К4-К5, этические формулировки по К6 и грамотность по К7-К10. Здесь особенно внимательно выполняется орфографическая проверка К7: выпишите рискованные корни, суффиксы, НЕ и Н/НН, назовите правило и перечитайте написания. Одна орфографическая ошибка не обнуляет всё сочинение: применяется соответствующая шкала К7.

Не считайте каждое трудное слово ошибкой заранее. Сначала установите, какое написание у него нормативно, затем сравните с собственным текстом. Проверка пунктуации проводится отдельно, чтобы не перепрыгивать между разными объектами.