



Урок 3. Макротекст: содержание, композиция и авторская мысль

20 заданий · ответы и подробные разборы

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 тренировочных заданий к пяти текстам. Форматы заданий 23–26 сохранены; это учебные варианты, а не обозначенные как подлинные задания открытого банка. Сначала решите каждое задание самостоятельно. Для краткого ответа запишите слово или номера без пробелов и дополнительных знаков.

Содержание

Как работать с подборкой

Текст 1. Воробей

Текст 2. Нищий

Текст 3. Враг и друг

Текст 4. Прыжок

Текст 5. Голуби

Как проверить результат

02. Текст 1. Воробей

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Воробей

(1)Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. (2)Собака бежала впереди меня. (3)Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь. (4)Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. (5)Он упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

(6)Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой ее мордой и весь взъерошенный, искаженный, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти. (7)Он ринулся спасать, он заслонил собою свое детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою! (8)Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (9)И все-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... (10)Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

(11)Мой Трезор остановился, попятился... (12)Видно, и он признал эту силу. (13)Я поспешил отозвать смущенного пса и удалился, благоговей. (14)Да; не смейтесь. (15)Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным ее порывом.

(16)Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (17)Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

По И. С. Тургенев

**Задание 1. ЕГЭ № 23**

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Молодой воробей сам бросился на собаку, защищая гнездо.
- 2) Старый воробей испытывал страх, но всё же заслонил собой птенца.
- 3) Рассказчик отозвал собаку и удалился, испытывая благоговение.
- 4) Старый воробей остался на безопасной ветке и звал птенца.
- 5) Собака сразу схватила птенца, несмотря на вмешательство рассказчика.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 23.

- 1) Неверно. В предложениях 4–5 птенец беспомощно сидит на земле; защищает его старый воробей (6–7). Перестановка действующих лиц меняет смысл.
- 2) Верно. В предложении 7 тело птицы «трепетало от ужаса», но она заслонила птенца. Мужество здесь не означает отсутствие страха.
- 3) Верно. Действие и чувство прямо названы в предложении 13; предложение 15 раскрывает причину благоговения.
- 4) Неверно. Предложения 6 и 9 показывают, что птица покинула безопасную ветку.
- 5) Неверно. Трезор остановился и попятился (11). Захвата птенца в тексте нет.

Задание 2. ЕГЭ № 24

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1–3 представлена последовательность действий.
- 2) В предложении 5 содержатся элементы описания состояния и внешнего вида птенца.
- 3) Предложения 16–17 представляют только последовательность событий охоты.
- 4) Предложение 6 называет причину того, что рассказчик вернулся с охоты в предложении 1.
- 5) Предложения 16–17 содержат обобщающее рассуждение о силе любви.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 125.

- 1) Верно: возвращался, бежала, уменьшила шаги, начала красться. Меняется ситуация, поэтому это повествование.
- 2) Верно: «сидел неподвижно», «беспомощно растопылив» и «едва прораставшие крылышки» создают описание беспомощного существа. Начало предложения сообщает событие, но не отменяет описательных элементов.
- 3) Неверно. В 16–17 нет новых событий охоты; сформулирована общая мысль.
- 4) Неверно. Вмешательство воробья случилось после возвращения; причинной связи с ним нет.
- 5) Верно. Рассказчик переходит от отдельного случая к выводу о любви как основе жизни.

Задание 3. ЕГЭ № 25

Из предложения 15 выпишите слово со значением «глубоко уважал, преклонялся».

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: благоговел.



Нужное слово — «благоговел». Оно выражает глубокое уважение, преклонение перед поступком птицы.

«Героической» характеризует птицу, а «любовным» — порыв; ни одно из них не называет чувство рассказчика. Выписывается форма из текста, а не инфинитив «благоговеть».

Задание 4. ЕГЭ № 26

Среди предложений 15–17 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи личного местоимения и лексического повтора. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 17.

В предложении 17 личное местоимение «ею» заменяет слово «любовь» из предложения 16. «Любовью» повторяет слово «любовь» в другой падежной форме. Это лексический повтор, а не однокоренное новое слово.

Предложение 15 связано с общим эпизодом; в 16 повторяется тема любви, но нет указанного личного местоимения, отсылающего к предыдущему предложению. Все требуемые средства вместе есть в 17.

03. Текст 2. Нищий

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

Нищий

(1)Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик. (2)Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... (3)О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо! (4)Он протягивал мне красную, опухшую, грязную руку. (5)Он стонал, он мычал о помощи.
(6)Я стал шарить у себя во всех карманах... (7)Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... (8)Я ничего не взял с собой. (9)А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала. (10)Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку... (11)«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат». (12)Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы. (13)«Что же, брат, и на том спасибо». (14)«Это тоже подаяние, брат». (15)Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.
По И. С. Тургенев

Задание 5. ЕГЭ № 23

Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рассказчик не дал нищему денег, потому что ничего не взял с собой.
- 2) Нищий отказался от рукопожатия и упрекнул рассказчика.
- 3) Рассказчик назвал нищего братом.
- 4) Нищий воспринял человеческое участие как подаяние.
- 5) Рассказчик считал, что помощь человеку бывает только денежной.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 25.

Условие требует выбрать высказывания, НЕ соответствующие тексту.

- 1) Соответствует: отсутствие вещей установлено в 6–8. Не включаем в ответ.



- 2) Не соответствует: нищий стиснул пальцы рассказчика и поблагодарил его (12–14), а не отверг помощь.
- 3) Соответствует: обращение «брат» есть в 11.
- 4) Соответствует: «Это тоже подаяние» (14) относится к участию и рукопожатию.
- 5) Не соответствует: в 15 рассказчик понимает, что сам получил нематериальное подаяние. Финал опровергает ограничение помощи деньгами.

Задание 6. ЕГЭ № 24

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 2–3 содержат описание и эмоциональную оценку состояния нищего.
- 2) В предложениях 6–8 перечисляются этапы выздоровления старика.
- 3) Предложения 10–12 содержат повествование о действиях участников встречи.
- 4) Предложение 15 выражает осмысление рассказчиком произошедшего.
- 5) Предложение 8 противоречит сообщению об отсутствии кошелька в предложении 7.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 134.

- 1) Верно: внешние признаки в 2 и оценка разрушительного действия бедности в 3.
- 2) Неверно: рассказчик ищет вещи и обнаруживает их отсутствие. О выздоровлении не говорится.
- 3) Верно: пожал руку, обратился к старику, получил ответное рукопожатие. Это событийная последовательность с репликой диалога.
- 4) Верно: «Я понял» вводит смысловой итог встречи, а не описание внешности.
- 5) Неверно: 8 объясняет, почему в карманах нет перечисленных в 7 вещей. Противоречия нет.

Задание 7. ЕГЭ № 25

Из предложения 2 выпишите слово со значением «ветхая, изорванная одежда».

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: лохмотья.

«Лохмотья» обозначает изорванную одежду. Слово усиливает впечатление крайней бедности.

«Раны» относятся к телесным повреждениям. Прилагательное «шершавые» называет признак одежды. В ответ нужно существительное в форме, употреблённой в предложении.

Задание 8. ЕГЭ № 26

Среди предложений 9–12 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 10.

В предложении 9 названа «рука» нищего. В 10 рассказчик пожимает «эту ... руку»: «эту» — указательное местоимение, «руку» — повтор существительного «рука» в другой форме.



В 11 слова «брат» обращены к человеку, но требуемой пары средств связи нет. В 12 упоминаются руки и глаза, однако нет указательного местоимения. Ответ — 10.

04. Текст 3. Враг и друг

Прочитайте текст и выполните задания 9–12.

Враг и друг

(1)Осужденный на вечное заточенье узник вырвался из тюрьмы и стремглав пустился бежать... (2)За ним по пятам мчалась погоня. (3)Он бежал изо всех сил... (4)Преследователи начинали отставать. (5)Но вот перед ним река с крутыми берегами, узкая, но глубокая река...

(6)А он не умеет плавать! (7)С одного берега на другой перекинута тонкая гнилая доска. (8)Беглец уже занес на нее ногу... (9)Но случилось так, что тут же возле реки стояли: лучший его друг и самый жестокий его враг. (10)Враг ничего не сказал и только скрестил руки; зато друг закричал во всё горло: «Помилуй!»

(11)«Что ты делаешь?» (12)«Опомнись, безумец!» (13)«Разве ты не видишь, что доска совсем сгнила?» (14)«Она сломится под твоею тяжестью и ты неизбежно погибнешь!» (15)«Но ведь другой переправы нет... а погоню слышишь?» — отчаянно простонал несчастный и ступил на доску.

(16)«Не допущу!.. Нет, не допущу, чтобы ты погибнул!» — возопил ревностный друг и выхватил из-под ног беглеца доску. (17)Тот мгновенно бухнул в бурные волны и утонул. (18)Враг засмеялся самодовольно и пошел прочь; а друг присел на бережку и начал горько плакать о своем бедном... бедном друге! (19)Обвинять самого себя в его гибели он, однако, не подумал... ни на миг. (20)«Не послушался меня!»

(21)«Не послушался!» — шептал он уныло. (22)«А впрочем!» — промолвил он наконец. (23)«Ведь он всю жизнь свою должен был томиться в ужасной тюрьме!» (24)«По крайней мере он теперь не страдает!» (25)«Теперь ему легче!»

(26)«Знать, уж такая ему выпала доля!» (27)«А все-таки жалко, по человечеству!» (28)И добрая душа продолжала неутешно рыдать о своем злополучном друге.

По И. С. Тургенев

Задание 9. ЕГЭ № 23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Узник умел плавать и потому выбрал реку как безопасный путь.
- 2) Друг лишил беглеца единственной названной в тексте переправы.
- 3) Враг предупредил узника о погоне и предложил помощь.
- 4) Друг признал, что сам стал причиной гибели узника.
- 5) Сочувственные слова друга не помешали ему совершить губительный поступок.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 25.

- 1) Неверно: в 6 прямо сказано, что узник не умеет плавать.
- 2) Верно: в 15 беглец говорит об отсутствии другой переправы; в 16 друг выхватывает доску.
- 3) Неверно: враг молчит (10), затем самодовольно смеётся (18). Помощи нет.
- 4) Неверно: предложение 19 прямо отрицает самообвинение.
- 5) Верно: друг обещает не допустить гибели (16), но его действие приводит к ней (17). Это центральное противоречие текста.

**Задание 10. ЕГЭ № 24**

Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1–4 представлено повествование о побеге и погоне.
- 2) Предложение 7 содержит описание единственной переправы.
- 3) Предложение 17 указывает на причину того, что друг выхватил доску в предложении 16.
- 4) В предложениях 23–26 друг пытается объяснить и оправдать случившееся.
- 5) Предложения 23–26 содержат только описание внешности беглеца.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 35.

Нужно выбрать ошибочные утверждения.

- 1) Верно: побег и погоня развиваются во времени.
- 2) Верно: названы расположение и признаки доски — тонкая, гнилая.
- 3) Ошибочно: гибель в 17 — следствие действия в 16, а не его причина. Нельзя переворачивать направление связи.
- 4) Верно: друг рассуждает, что узник теперь не страдает, и ссылается на судьбу.
- 5) Ошибочно: в этих репликах нет внешних признаков беглеца; это самооправдание.

Задание 11. ЕГЭ № 25

Из предложения 1 выпишите слово со значением «очень быстро, стремительно».

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: стремглав.

Наречие «стремглав» характеризует скорость побега. «Вырвался» называет действие, но не является наречием со значением «очень быстро».

Не заменяйте слово синонимом «стремительно»: условие требует выписать слово из текста.

Задание 12. ЕГЭ № 26

Среди предложений 7–9 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи личного местоимения. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 8.

В 7 названа «доска». Личное местоимение «нее» в 8 отсылает к этой доске: беглец занёс ногу на неё.

В 9 «его» при существительных «друг» и «враг» имеет притяжательное значение: чей друг? чей враг? Это не требуемая ссылка личным местоимением на доску из предыдущего предложения.

Предложение 7 вводит новый предмет и не содержит нужного личного местоимения.



05. Текст 4. Прыжок

Прочитайте текст и выполните задания 13–16.

Прыжок

(1)Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. (2)Была тихая погода, весь народ был на палубе. (3)Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. (4)Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было: она знала, что ею забавляются, и оттого еще больше расходилась. (5)Она подпрыгнула к 12-летнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. (6)Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему, или плакать. (7)Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать ее. (8)Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. (9)Мальчик погрозил ей и крикнул на нее, но она еще злее рвала шляпу. (10)Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. (11)В одну минуту он взобрался по веревке на первую перекладину; но обезьяна еще ловчее и быстрее его, в ту самую минуту, как он думал схватить шляпу, взобралась еще выше. (12)«Так не уйдешь же ты от меня!» — закричал мальчик и полез выше. (13)Обезьяна опять подманила его, полезла еще выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал. (14)Так обезьяна и мальчик в одну минуту добрались до самого верха. (15)На самом верху обезьяна вытянулась во всю длину и, зацепившись задней рукой за веревку, повесила шляпу на край последней перекладины, а сама взобралась на макушку мачты и оттуда корчилась, показывала зубы и радовалась. (16)От мачты до конца перекладины, где висела шляпа, было аршина два, так что достать ее нельзя было иначе, как выпустить из рук веревку и мачту. (17)Но мальчик очень раззадорился. (18)Он бросил мачту и ступил на перекладину. (19)На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын; но как увидели, что он пустил веревку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха. (20)Стоило ему только оступиться и он бы вдребезги разбился о палубу. (21)Да если б даже он и не оступился, а дошел до края перекладины и взял шляпу, то трудно было ему повернуться и дойти назад до мачты. (22)Все молча смотрели на него и ждали, что будет. (23)Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. (24)Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался. (25)В это время капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. (26)Он нес ружье, чтобы стрелять чаек. (27)Он увидел сына на мачте, и тотчас же прицелился в сына и закричал: «В воду! прыгай сейчас в воду! застрелю!» (28)Мальчик шатался, но не понимал. (29)«Прыгай или застрелю!.. Раз, два...» — и как только отец крикнул: «три», мальчик размахнулся головой вниз и прыгнул. (30)Точно пушечное ядро, шлепнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже 20 молодых матросов спрыгнули с корабля в море. (31)Секунд через 40, они долги показались всем, вынырнуло тело мальчика. (32)Его схватили и вытащили на корабль. (33)Через несколько минут у него изо рта и из носа полилась вода, и он стал дышать. (34)Когда капитан увидел это, он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтоб никто не видал, как он плачет. По Л. Н. Толстой

Задание 13. ЕГЭ № 23

Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Мальчик полез на мачту после того, как матросы стали смеяться громче.
- 2) Обезьяна повесила шляпу на край последней перекладины.
- 3) Капитан выстрелил в сына, чтобы заставить его прыгнуть.
- 4) Матросы спрыгнули в море и вытащили мальчика на корабль.
- 5) После спасения сына капитан остался на палубе и спокойно объяснил свой поступок.

Ответ: _____.

**Ответ и подробный разбор****Ответ: 35.**

- 1) Соответствует: смех и реакция мальчика объединены в 10.
- 2) Соответствует: место шляпы прямо указано в 15.
- 3) Не соответствует: капитан прицелился и угрожал выстрелом (27–29), но самого выстрела в тексте нет. Угроза не равна совершённой действительности.
- 4) Соответствует: прыжок матросов и спасение описаны в 30–33.
- 5) Не соответствует: капитан убежал в каюту, скрывая слёзы (34). Спокойного объяснения нет.

Задание 14. ЕГЭ № 24

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 7–10 события развиваются последовательно.
- 2) Предложения 20–21 объясняют, почему положение мальчика опасно.
- 3) Предложение 24 называет причину крика, прозвучавшего в предложении 23.
- 4) В предложениях 30–33 рассказывается о спасении мальчика.
- 5) В предложении 34 содержится только статическое описание каюты.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор**Ответ: 124.**

- 1) Верно: обезьяна рвёт шляпу, мальчик грозит ей, смех усиливается, мальчик лезет вверх.
- 2) Верно: возможное падение грозит гибелью; даже успешное движение вперёд не делает возвращение безопасным.
- 3) Неверно: мальчик опомнился и зашатался после крика. Предложение 24 показывает следствие, а не причину 23.
- 4) Верно: матросы прыгают, тело появляется, мальчика поднимают, дыхание восстанавливается.
- 5) Неверно: капитан кричит, убегает, плачет. Кюта — место действия, её устройство не описано.

Задание 15. ЕГЭ № 25

Из предложения 20 выпишите наречие со значением «на мелкие осколки, на мелкие части».

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор**Ответ: вдребезги.**

Нужное наречие — «вдребезги». Здесь оно подчёркивает, насколько тяжёлым было бы падение на палубу.

Слово «разбился» — глагол, поэтому не удовлетворяет указанию на часть речи. Выпишите наречие без добавления соседних слов.

Задание 16. ЕГЭ № 26

Среди предложений 25–28 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи личного местоимения, заменяющего существительное из этого предыдущего предложения. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.



Ответ и подробный разбор

Ответ: 26.

В 25 появляется капитан. В 26 личное местоимение «Он» непосредственно заменяет существительное «капитан».

В 27 местоимение «Он» тоже продолжает цепочку связи, но непосредственно предшествующее предложение 26 содержит уже «Он», а не существительное. Уточнение условия исключает этот вариант.

В 28 нет личного местоимения, связывающего его с 27. Ответ — 26.

06. Текст 5. Голуби

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Голуби

(1)Я стоял на вершине пологого холма; передо мною, то золотым, то посеребренным морем, раскинулась и пестрела спелая рожь. (2)Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух: назревала гроза великая. (3)Около меня солнце еще светило, горячо и тускло; но там, за рожью, не слишком далеко, темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона. (4)Всё притаилось... всё изнывало под зловещим блеском последних солнечных лучей. (5)Не слышать, не видеть ни одной птицы; попрятались даже воробы.

(6)Только где-то вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха. (7)Как сильно пахнет полынь на межах! (8)Я глядел на синюю громаду... и смутно было на душе. (9)«Ну скорей же, скорей!» — думалось мне. (10)«Сверкни, золотая змейка, дрогни, гром!» (11)«Двинься, покатысь, пролейся, злая туча, прекрати тоскливое томленье!» (12)Но туча не двигалась. (13)Она по-прежнему давила безмолвную землю... и только словно пухла да темнела. (14)И вот по одноцветной ее синеве замелькало что-то ровно и плавно; ни дать ни взять белый платочек или снежный комок. (15)То летел со стороны деревни белый голубь. (16)Летел, летел, всё прямо, прямо... и потонул за лесом. (17)Прошло несколько мгновений, та же стояла жестокая тишь... (18)Но глядь! (19)Уже два платка мелькают, два комочка несутся назад: то летят домой ровным полетом два белых голубя. (20)И вот, наконец, сорвалась буря и пошла потеха!

(21)Я едва домой добежал. (22)Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака, всё закрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии спят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой... (23)Но под навесом крыши, на самом краешке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя: и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас. (24)Нахохлились оба и чувствует каждый своим крылом крыло соседа... (25)Хорошо им!

(26)И мне хорошо, глядя на них... (27)Хоть я и один... один, как всегда.

По И. С. Тургенев

Задание 17. ЕГЭ № 23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Перед грозой рассказчик испытывает тревожное ожидание.
- 2) Голубь возвращается один и не находит укрытия.
- 3) После начала бури рассказчик остаётся на открытом холме.
- 4) Под крышей сидят два голубя, ощущая близость друг друга.
- 5) Наблюдение за птицами делает рассказчику хорошо, хотя он одинок.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 145.



- 1) Верно: в 8 ему смутно на душе; в 9–11 он хочет, чтобы томительное ожидание завершилось.
- 2) Неверно: в 19 возвращаются две птицы, в 23–24 они сидят под крышей.
- 3) Неверно: рассказчик добежал домой (21).
- 4) Верно: место и близость голубей названы в 23–24.
- 5) Верно: 26–27 соединяют чувство радости с признанием одиночества. Чужое единение может поддержать и одинокого наблюдателя.

Задание 18. ЕГЭ № 24

Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 1–6 содержат описание природы перед грозой.
- 2) В предложении 13 разъясняется, как вначале проявилось движение тучи.
- 3) В предложениях 14–19 прослеживается движение птиц во времени.
- 4) В предложении 22 содержится динамическое описание бури.
- 5) Предложения 26–27 представляют последовательность действий двух голубей.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 25.

- 1) Верно: перечисляются вид, цвет, состояние воздуха, звуки и неподвижность.
- 2) Ошибочно: туча не двигалась (12); 13 продолжает изображение неподвижной тучи, а не объясняет начало её движения.
- 3) Верно: появляется голубь, скрывается за лесом, спустя время возвращаются двое. Это повествование.
- 4) Верно: множество глаголов создаёт одновременную картину бури. Глаголы сами по себе не превращают описание в повествование.
- 5) Ошибочно: в 26–27 выражены чувства и состояние рассказчика, а не действия птиц.

Задание 19. ЕГЭ № 25

Из предложения 14 выпишите фразеологизм со значением «совсем как, совершенно похож».

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: нидатьнивзять.

Фразеологизм — «ни дать ни взять». Он вводит сравнение белого пятна с платочком или снежным комком.

«Ровно и плавно» — свободное сочетание наречий. Фразеологизм выписывается целиком. Для краткого экзаменационного ответа слова соединяются: нидатьнивзять.

Задание 20. ЕГЭ № 26

Среди предложений 12–15 найдите такое, которое связано с предыдущим предложением при помощи личного местоимения. Запишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 13.

В 12 названа туча. В 13 местоимение «Она» продолжает сообщение о ней и непосредственно заменяет существительное.



В 14 «ее» при существительном «синеве» употреблено в притяжательном значении. В 15 личного местоимения нет. Поэтому выбираем только 13.

07. Как проверить результат

За каждый полностью верный краткий ответ засчитывайте 1 балл. Максимум этой подборки — 20. Лишний или пропущенный номер делает ответ неверным. Это подсчёт по данной учебной подборке, а не результат целого экзамена.

Если ответ угадан, но доказательство не совпало с текстом, вернитесь к разбору. Для каждой ошибки запишите: неверное решение → точная опора в тексте → исправленный способ проверки.