



Урок 7. Синтаксические нормы I: согласование, управление, однородность

Теория

Научимся доказывать и исправлять ошибки согласования, управления, однородности и несогласованного приложения.

01. Как устроена синтаксическая ошибка

Синтаксическая норма регулирует связь слов и частей предложения. Отдельные слова могут быть написаны правильно и иметь нормативные формы, но всё предложение при этом построено неверно: «Все, кто пришёл, поблагодарил автора». Ошибка не в слове «поблагодарил» как таковом, а в его связи с подлежащим «все».

В задании 8 нужно соотнести пять названных ошибок с пятью предложениями из девяти. Четыре предложения не соответствуют указанным ошибкам. Ответ — пять цифр в порядке букв А, Б, В, Г, Д. Цифры не сортируют по возрастанию. Эта тематическая подборка содержит тренировочные адаптации экзаменационных конструкций, а не копии подлинных КИМ.

Не выбирайте предложение только потому, что в нём есть кавычки, предлог или союз. Это сигнал для проверки, а не доказательство ошибки.

Различайте морфологическую и синтаксическую ошибки. «С пятьстами книгами» — неверная форма числительного. «Согласно приказу» — неверная падежная связь после предлога. «Люблю и восхищаюсь музыкой» — нарушение общего управления при однородных сказуемых.

02. Связь подлежащего и сказуемого

Сначала найдите грамматическую основу. Не принимайте за подлежащее ближайшее к сказуемому существительное в косвенном падеже. В сочетании «каждый из учеников» главное слово — «каждый»: каждый подготовил. «Из учеников» только уточняет группу.

В сложном предложении проверяйте каждую основу отдельно. Местоимение «кто» требует формы единственного числа: кто пришёл, кто читает.

Местоимения «те», «все» в главной части требуют множественного числа: те читают, все пришли.

Ошибка: Те, кто внимательно слушает, понимает материал.

Правильно: Те, кто внимательно слушает, понимают материал.

В придаточной части: кто слушает. В главной: те понимают. Единственное число одной части не переносится в другую.

Подлежащее	Нормативная связь
каждый, никто, кто, тот	каждый ответил; никто не возразил; кто готов; тот понял
все, те, многие	все ответили; те поняли; многие согласились

молодёжь, листва, детвора

молодёжь собралась; листва пожелтела;
детвора играет

Собирательные существительные «молодёжь», «листва», «детвора» грамматически имеют единственное число. Значение множества не делает их формой множественного числа.

Сочетания «большинство учеников», «часть участников», «пять человек» сложнее: возможен выбор числа по смыслу, характеру действия и строению предложения. «Большинство учеников выполнило задание» и «Большинство учеников выполнили задание» могут быть нормативны. Не объявляйте любое множественное число ошибкой. В однозначных экзаменационных примерах опирайтесь на чёткую грамматическую связь.

03. Управление: слово задаёт форму

Управление — связь, при которой главное слово задаёт зависимому падеж и, если нужно, предлог. Вопрос помогает найти зависимое слово, но не заменяет знания нормы. Учиться чему, изучать что; интересоваться чем, обсуждать что.

Особенно опасны близкие по значению слова с разным управлением: оплатить что — заплатить за что; уделить внимание чему — обратить внимание на что; описать что — рассказать о чём.

Нормативная модель	Пример
оплатить что; заплатить за что	оплатить проезд; заплатить за проезд
уделить внимание чему	уделить внимание оформлению
уверен в чём	уверен в правильности решения
посвящён чему	доклад посвящён развитию письменности
заведовать чем	заведовать библиотекой
подчеркнуть что; указать на что	подчеркнуть важность; указать на недостаток

Ошибка: Доклад посвящён о развитию письменности.

Правильно: Доклад посвящён развитию письменности.

Слово «посвящён» требует дательного падежа без предлога. Сочетание «о развитии» подходит к глаголу «рассказать», но не к слову «посвящён».

При исправлении не обязательно менять всё предложение. Найдите конкретную связь и восстановите её. Если меняете главное слово, снова проверьте падеж: «оплатить проезд» можно заменить на «заплатить за проезд», но нельзя оставить старый зависимый компонент автоматически.

04. Падежи после предлогов

Предлог и значение	Падеж	Пример
благодаря	дательный	благодаря поддержке
согласно	дательный	согласно расписанию
вопреки	дательный	вопреки прогнозу
вследствие	родительный	вследствие дождя
по = после	предложный	по окончании; по прибытии; по приезде
по = распределение, место и другие значения	определяется конкретной моделью	по одному билету; идти по мосту

Не переносите родительный падеж из сочетания «в соответствии с положением» или «на основании приказа» на предлог «согласно». Правильно: согласно положению, согласно приказу.

Предлог «по» в значении «после события» требует предложного падежа: по приезде, по прибытии, по завершении. Сопоставьте: «судить по выражению лица» — другой смысл, здесь дательный падеж. Правило «после по всегда предложный» неверно.

Ошибка: По окончании обсуждения мы приняли решение.

Правильно: По окончании обсуждения мы приняли решение.

Обсуждение сначала закончилось, затем было принято решение. Значит, «по» означает «после», требуется предложный падеж.

Алгоритм: выделите предлог; определите его значение; задайте требуемую падежную форму; проверьте окончание существительного и согласованных слов. В сочетании «согласно новому расписанию» и прилагательное, и существительное стоят в дательном падеже.

05. Однородные члены и общее дополнение

Однородные члены занимают одинаковую синтаксическую позицию. Их нельзя механически соединять, если общее дополнение подходит только к одному слову. Сначала разверните связь с каждым сказуемым отдельно.

«Люблю музыку» — винительный падеж. «Восхищаюсь музыкой» — творительный. В сочетании «люблю и восхищаюсь музыкой» второе дополнение не подходит к первому глаголу.

Ошибка: Ученики любили и гордились своей школой.

Правильно: Ученики любили свою школу и гордились ею.

Любили что? школу. Гордились чем? ею. Отдельные дополнения снимают конфликт управления.

Проверьте и грамматическую форму самих однородных членов. Нельзя в одной позиции без перестройки соединять существительное и придаточную часть: «рассказал о маршруте и что видел». Исправление: «рассказал о маршруте и о своих наблюдениях» или «рассказал, каким был маршрут и что он видел».

Не смешивайте родовое понятие и входящий в него вид как равноправные элементы. «В магазине продаются фрукты и яблоки» в обычном перечислении содержит логическую неточность. Точное решение: «продаются фрукты, в том числе яблоки». Этот случай отличается от собственно падежной ошибки, но

требует внимания при редактировании.

06. Двойные союзы: параллельность конструкции

Нормативная пара	Пример
не только ..., но и ...	не только точность, но и выразительность
как ..., так и ...	как в теории, так и в практике
не столько ..., сколько ...	не столько удивить, сколько объяснить

У каждой части двойного союза есть своё место: перед соединяемым членом. Если соединяются дополнения, обе части должны предшествовать дополнениям. Если соединяются сказуемые, обе части стоят перед сказуемыми.

Ошибка: Я не только прочитал роман, но и повесть.

Правильно: Я прочитал не только роман, но и повесть.

Союз соединяет два дополнения: роман и повесть. Поэтому первая часть ставится перед «роман», а не перед «прочитал». Другой вариант: «Я не только прочитал роман, но и написал отзыв» — здесь соединены сказуемые.

Ошибка: Работа требовала как терпения, а также внимательности.

Правильно: Работа требовала как терпения, так и внимательности.

Нельзя брать начало одной союзной пары и окончание другой. Восстановлена пара «как ..., так и ...».

Сочетание «а также» само по себе нормативно. Ошибка возникает при смешении его с первой частью «не только» или «как». Не заменяйте все союзы подряд: проверяйте конкретную конструкцию.

07. Несогласованное приложение

Несогласованное приложение — название в кавычках, которое поясняет родовое слово: роман «Обломов», газета «Литературная Россия», картина «Золотая осень». При наличии родового слова название сохраняется в форме именительного падежа, даже когда родовое слово склоняется.

С родовым словом	Без родового слова
в романе «Обломов»	в «Обломове»
о повести «Ася»	об «Асе»
к стихотворению «Парус»	к «Парусу»
в газете «Литературная Россия»	в «Литературной России»

Ошибка: В журнале «Новом мире» напечатали рассказ.

Правильно: В журнале «Новый мир» напечатали рассказ.

Слово «журнале» уже выражает нужный предложный падеж. Название при родовом слове не меняется.

Неизменяемость названия после родового слова не означает, что любое сочетание в кавычках всегда неизменно. Без родового слова склоняемое название может склоняться. Название «Мцыри» само по себе несклоняемо: «в поэме “Мцыри”» и «в “Мцыри”» нормативны.

Алгоритм: найдите название; проверьте наличие родового слова; восстановите исходную форму названия; сравните её с текстом. Не выбирайте предложение с

кавычками, если название уже дано правильно.

08. Числительные в синтаксическом задании

Числительные повторяем вместе с синтаксисом: такая ошибка может быть отдельной позицией соответствия. Собираательные формы «двое», «трое» употребляются с названиями лиц мужского пола, детьми, существительными только множественного числа и некоторыми другими группами: трое друзей, двое детей, двое суток.

С названиями взрослых лиц женского пола и обычными неодушевлёнными существительными нужны количественные формы: три женщины, четыре сотрудницы, три учебника. Сочетание «трое детей» верно, «трое женщин» неверно.

Проверка	Норма
оба / обе	оба брата; обе сестры; с обоими братьями; с обеими сёстрами
составное количественное	с пятьюстами участниками; около восьмисот зрителей
составное порядковое	в две тысячи двадцать седьмом году
полтора в косвенном падеже	более полутора часов; с полутора литрами

Не смешивайте количественное и порядковое числительное. В количественном изменяются все части; в составном порядковом — последняя. «В две тысячи двадцать седьмом году» обозначает порядковый номер года, поэтому «две тысячи» не превращается в «двухтысяч».

09. Алгоритм решения и типичные ловушки

Шаг 1. Прочитайте все пять названий ошибок. Шаг 2. Просмотрите девять предложений и отметьте сигналы: кто, все, предлоги, двойные союзы, кавычки, числительные. Шаг 3. Для каждого кандидата докажите ошибку правилом. Шаг 4. Исправьте предложение мысленно: если исправление не нужно или появляются две равноправные классификации, перечитайте условия. Шаг 5. Проверьте четыре оставшихся предложения. Шаг 6. Запишите цифры в порядке букв.

Например, А — приложение, Б — согласование, В — числительное, Г — однородные члены, Д — управление. Если соответствующие предложения имеют номера 6, 2, 9, 1, 5, ответ будет 62915. Он не зависит от порядка предложений в списке и не должен выглядеть как ряд 12345.

Доказательство состоит из трёх частей: конкретная связь; нарушенная норма; исправление. Фразы «так звучит лучше» для разбора недостаточно.

Ловушки: искать только ближайшее слово; считать каждое множественное число после «большинство» ошибкой; исправлять нормативное название в кавычках; сортировать цифры; не проверять оставшиеся предложения; выбирать два предложения на одну букву.

При редактировании сочинения сначала проверяйте каркас предложения. После замены сказуемого пересмотрите его дополнения. После замены существительного проверьте согласованные определения. Частичная правка может породить новую ошибку.

10. Повторение и самостоятельная работа

Прежде чем открыть ответы, выполните десять коротких проверок. Восстановите нормативную форму в скобках: 1) все, кто (пришёл / пришли); 2) те (понимает / понимают); 3) согласно (приказу / приказа); 4) вопреки (прогнозу / прогноза); 5) по (окончании / окончанию) встречи; 6) люблю и восхищаюсь (музыку / музыкой) — исправьте всё сочетание; 7) в романе («Обломов» / «Обломове»); 8) три / трое сотрудницы; 9) с пятьсот / пятьюстами участниками; 10) более красивее — исправьте сочетание.

Проверка примеров

1) кто пришёл; 2) те понимают; 3) согласно приказу; 4) вопреки прогнозу; 5) по окончании; 6) люблю музыку и восхищаюсь ею; 7) в романе «Обломов»; 8) три сотрудницы; 9) с пятьюстами; 10) более красиво или красивее. В пункте 10 можно менять всё сочетание, поэтому допустимы обе правки.

В практике ровно 20 заданий: пять на повторение норм ударения, лексики и форм слова; пятнадцать полных соответствий формата задания 8. В каждом соответствии проверьте девять предложений. Для работы без подсказок используйте PDF заданий.

После проверки выпишите не только неверную цифру, но и ошибочную грамматическую связь. Составьте два собственных нормативных предложения по каждой трудной модели. Следующий урок добавит причастные и деепричастные обороты, косвенную речь и сложные предложения.