



Урок 12. Суффиксы глаголов и инфинитив

Теория

Научимся выбирать букву по строению и значению слова, проверять каждую пару и объяснять все варианты задания 11.

01. Повторение перед новой темой

Выполните короткое повторение перед новой темой. Сначала запишите свои ответы, затем откройте проверку.

- 1) Вставьте буквы: замоч..**к**, ключ..**к**.
- 2) Вставьте буквы: солом..**нка**, виш..**нка**.
- 3) Вставьте буквы: находч..**вый**, никел..**вый**.
- 4) Вставьте буквы: милост..**вый**, юрод..**вый**.
- 5) Вставьте буквы: изредк..**а**, досрочн..**а**.
- 6) Вставьте буквы: груш..**вый**, парч..**вый**.
- 7) Вставьте буквы: горяч..**а**, блестящ..**а**.
- 8) Вставьте буквы: груз..**ик**, свар..**ик**.
- 9) Вставьте буквы: письм..**це**, платъ..**це**.
- 10) Вставьте букву: матрос..**кий**.

Проверка примеров

- 1) Замочек - замочка, е выпадает; ключик - ключика, и сохраняется.
- 2) Соломина → соломинка, и; вишня → вишенка, е.
- 3) Находчивый: -чив- с и; никелевый: безударный -ев-.
- 4) В обоих словах и: исключения в -ив-.
- 5) Изредка: приставочно-суффиксальный способ, а. Досрочно: от досрочный с -о.
- 6) Грушевый: безударное е после ш; парчовый: ударное о после ч.
- 7) Горячо: о под ударением; блестяще: е без ударения.
- 8) Грузчик: после з -чик-; сварщик: после р -щик-.
- 9) Письмецо: ударение после суффикса, е; платице: до суффикса, и.
- 10) Матросский: с основы + с суффикса -ск-, две с.

02. Две основы глагола и место пропуска

У глагола может быть основа инфинитива и прошедшего времени, отличающаяся от основы настоящего времени. Сравните: чита-ть, чита-л; чита-ю. В «рисовать - рисую» часть -ова- в настоящем времени исчезает. В «рассказывать - рассказываю» -ыва- сохраняется. На этом различии строится проверка.

В задании 11 проверяют, в частности, суффиксы глаголов и гласные перед -л-. В задании 12 проверяют личные окончания и суффиксы причастий. Слово «видели» и слово «видишь» нельзя решать одним действием: первое требует инфинитива видеть и сохранения е перед -л-, второе относится к спряжению.

В этой теме 20 полноформатных тренировочных заданий модели 11 посвящены глагольным суффиксам и основе инфинитива. Подробный алгоритм личных окончаний будет в уроке 13, суффиксов причастий - в уроке 14.

- 1) Определите форму: инфинитив, прошедшее время, настоящее время или причастие.
- 2) Найдите пропуск относительно -ть, -л-, -ва- или личного окончания.
- 3) Если выбираются -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-, образуйте первое лицо: я что делаю?
- 4) Если перед ударным -ва- отдельная гласная, найдите парный глагол без -ва-.
- 5) Если пропуск перед -л-, восстановите инфинитив того же вида и значения.

Вставьте буквы: рис..вать, рассказ..вать. Объясните, почему одна проверка даёт разные результаты.

Я рисую: -ую, поэтому рисовать с -ова-. Я рассказываю: -ыва- сохранилось, поэтому рассказывать. В обоих случаях нужна форма первого лица, но результаты о и ы различаются.

03. Суффиксы -ОВА-/-ЕВА- и -ЫВА-/-ИВА-

Если в первом лице единственного числа настоящего или простого будущего времени появляется -ую/-ю, пишем -ова-/-ева-: советую → советовать, ночую → ночевать.

Если в первом лице сохраняется -ываю/-иваю, пишем -ыва-/-ива-: показываю → показывать, выращиваю → выращивать.

Я...	Инфинитив	Проверяемая часть
беседую	беседовать	-ова- исчезло
танцую	танцевать	-ева- исчезло
пробую	пробовать	-ова-, не -ыва-
откладываю	откладывать	-ыва- сохранилось
настаиваю	настаивать	-ива- сохранилось
радуюсь	радоваться	-ова-; возвратность не мешает

Образуйте форму того же глагола, а не близкого по значению. «Разведывать» проверяется «разведываю», не «разведую». Последняя форма относится к «разведать», а не к данному глаголу. «Проведывать» → «проведываю».

От «советовать» форма «советую» ведёт к -ова-. От «советоваться» форма «советуюсь» даёт тот же результат: постфикс -ся/-сь не меняет правило.

В «аплодировать», «исследовать», «расходовать» проверка такая же: аплодирую, исследую, расходую. Нельзя писать ы только потому, что слово длинное и обозначает повторяющееся действие.

Вставьте буквы: завед..вать, развед..вать. Подходит ли ряд с одинаковой буквой?

Заведую → заведовать, о. Разведываю → разведывать, ы. Ряд о/ы не подходит. Созвучие «вед» не делает суффиксы одинаковыми.

04. Те же суффиксы в прошедшем времени

Прошедшее время сохраняет написание суффикса исходного инфинитива: беседовать → беседовал, ночевать → ночевала, выращивать → выращивали. Поэтому для выбора гласной можно сначала восстановить инфинитив, затем проверить его первым лицом.

Цепочка должна сохранять вид и значение. «Рассказывал» → рассказывать → рассказываю; «рассказал» → рассказать → расскажу. Это разные глаголы. К форме рассказывал нельзя присоединять проверку расскажу.

В «рисовали» пропущенная о входит в -ова-, а а стоит перед суффиксом прошедшего времени -л-. Сначала посмотрите на точное положение пропуска: рис..вали и рисов..ли проверяют разные буквы.

Вставьте буквы и назовите цепочку проверки: танц..вали, осматр..вала.

Танцевать → танцюю: танцевали, е в -ева-. Осматривать → осматриваю: осматривала, и в -ива-. Проверку начинаем с формы того же глагола, а не с произвольного синонима.

После ответа проверяйте и морфемную позицию. Если условие спрашивает одну букву, нельзя выписывать целиком -ева- или «танцевали»: в задании с выбором рядов нужен только номер подходящего ряда.

05. Ударный -ВА-: отдельное правило

Перед ударным суффиксом -ва- обычно сохраняется гласная парного глагола без этого суффикса: запить → запивать, запеть → запевать, открыть → открывать, преодолеть → преодолевать.

В «запивать» ударение падает на -ва́-. Перед ним находится и, сохранённая из «запить». Здесь не надо выбирать -ива- целиком по форме «запиваю»: это другая морфемная структура.

Контекст обязателен для слов «запивать» и «запевать». Лекарство запивают водой; песню запевают. Без уточнения запись «зап..вать» допускает два слова. В корректном задании такое место сопровождается пояснением.

Три важных исключения: затмевать - затмить, продлевать - продлить, застревать - застряť. Перед -ва- пишется е, хотя парные глаголы имеют другие гласные. Запишите эти пары полностью.

«Повелевать», «увещевать», «обуревать» имеют устойчивое е перед ударным -ва-. Их не нужно перестраивать по модели «советую - советовать».

Без -ва-	С -ва-	Основание
залить	заливать	и сохраняется
покрыть	покрывать	ы сохраняется
запеть	запевать песню	е сохраняется
затмить	затмевать	исключение с е
продлить	продлевать	исключение с е
застряť	застревать	исключение с е

Вставьте буквы: преодол..вать, наста..вать. Почему одинаковое е поставить нельзя?

Преодоле́ть → преодолева́ть: е перед ударным -ва-. Настаиваю → настаивать: безударный -ива- с и. Сочетание букв «вать» само по себе не определяет правило.

06. Нормативный инфинитив: А, Я, Е, И

Когда требуется гласная основы инфинитива, первое действие - восстановить нормативное слово. В «сеять», «веять», «лаять», «лелеять», «надеяться», «затеять» пишется я. В «клеить», «строить», «мучить», «таить» пишется и. Эти написания нельзя вывести из того, что в первом лице слышится звук [й].

Сравните: сею → сеять, клею → клеить. Форма на -ю не даёт единого правила «перед -ть всегда я». Нужно знать инфинитив и сохранять его основу в соответствующих формах.

Есть смысловые пары: снег тает → таять; человек таит обиду → таить. Поэтому «та..л» без пояснения может быть неоднозначным. Таял снег, таил обиду.

У глаголов «видеть», «обидеть», «зависеть», «ненавидеть», «терпеть» в инфинитиве е. Принадлежность ко II спряжению не заменяет эту е буквой и. Спряжение отвечает за личное окончание, а не переписывает основу инфинитива.

Вставьте буквы: кле..ть, леле..ть, ненавид..ть. Объясните каждую.

Клеить: нормативная гласная основы и. Лелеять: нормативная я. Ненавидеть: е в инфинитиве, хотя личные формы относятся ко II спряжению. Ответы и, я, е определяются разными словами, а не внешней похожестью.

07. Гласная перед -Л-: сохраняем инфинитив

В обычных глагольных формах перед -л- сохраняется гласная основы инфинитива: сеять → сеял, клеить → клеил, видеть → видел, слышать → слышал. Род и число эту гласную не меняют: сеяла, сеяли, сеяло.

Форма	Инфинитив	Буква перед -л-
лаяли	лаять	я
надеялись	надеяться	я
увидела	увидеть	е
ненавидели	ненавидеть	е
дышали	дышать	а
клеили	клеить	и

Не проверяйте «видел» формой «видит»: и в «видит» относится к личному окончанию. Цепочка «видеть → видел» сохраняет е. Не проверяйте «слышали» формой «слышишь»: а основы и и окончания решаются разными правилами.

Не всякое прошедшее время механически строится добавлением -л- к полной основе инфинитива. У некоторых глаголов есть изменения основы: умереть → умер, запереть → запер. У ряда глаголов на -нуть суффикс может выпадать: сохнуть → сох. Это не даёт права вставлять в «умер» лишнюю е.

Если условие уже содержит гласную перед -л-, восстановите исходное слово того же вида. В «выкачали воду» глагол выкачать с а, а не выкатить и не выкачивать. Смена вида меняет структуру суффиксов и разрушает проверку.

Вставьте буквы: завис..ли, слыш..ли. Можно ли проверить обе формы как II спряжение?

Зависеть → зависели, е. Слышать → слышали, а. Обе формы относятся к прошедшему времени: правило спряжения не выбирает гласную перед -л-.

08. ОБЕЗ-/ОБЕС-: значение и переходность

В ряде пар глаголы с -е- обозначают изменение состояния самого предмета, а с -и- действие над другим предметом. Обессилеть - самому лишиться сил. Обессилить кого-то - лишить его сил. Обезводить - лишиться воды. Обезводить что-то - удалить из него воду.

Чтобы выбрать гласную, найдите подлежащее и прямое дополнение. «Путник обессилел» сообщает о состоянии путника. «Болезнь обессилила путника» показывает действие болезни на него.

Это правило смысловых пар, а не разрешение придумать вариант на -еть для любого глагола с обез-. Например, «обезвредить» имеет нормативный инфинитив

с и; свободной равноправной пары «обезвредить» в этой модели нет. Слово и значение сначала проверяют целиком.

Состояние самого предмета	Действие над предметом
Река обезводела	Засуха обезводила реку
Спортсмен обессилел	Долгая нагрузка обессилила спортсмена

Вставьте буквы: путешественник обессил..л; долгий переход обессил..л путешественника.

В первом предложении обессилел: путешественник сам лишился сил, -еть. Во втором обессилил: переход лишил путешественника сил, -ить. Пояснение смысла исключает два разных инфинитива для одного пропуска.

09. Разграничение заданий 11 и 12

Где пропуск	Как действовать	Пример
-ова-/-ева- или -ыва-/-ива-	Форма первого лица	рисую → рисовать
Гласная перед ударным -ва-	Парный глагол без -ва- и исключения	продлить → продлевать
Перед -л-	Инфинитив того же вида	увидеть → увидела
В личном окончании	Определить спряжение	видеть → видишь
В суффиксе причастия настоящего времени	Спряжение производящего глагола	читать → читающий

В смешанном наборе нельзя выбрать один алгоритм заранее. Сначала определяйте форму каждого слова. «Обидели» - прошедшее время, е от обидеть; «обидишь» - личная форма, и определяется II спряжением.

Для причастия прошедшего времени сначала нужен инфинитив и основа. Подробно эти случаи разбираются в уроке 14. Сейчас важно не объявлять любой пропуск после корня суффиксом -ива-.

Объясните буквы в паре «видели - видишь», не меняя инфинитив.

Оба слова восходят к видеть. В видели е основы стоит перед -л-. В видишь и принадлежит окончанию II спряжения. Один инфинитив ведёт к двум правилам, потому что формы и места пропуска различаются.

10. Полный разбор задания и работа над ошибками

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) завед..вать, рассказ..вать
- 2) ноч..вали, ненавид..ли
- 3) кле..ли, наста..вать
- 4) се..ли, увид..ли
- 5) продл..вать, затм..вать

Ответ: _____.

Проверка примеров

Ответ: 235.

- 1) Заведую → заведовать, о. Рассказываю → рассказывать, ы. О/ы: исключаем.
- 2) Ночую → ночевать → ночевали, е. Ненавидеть → ненавидели, е. Е/е: выбираем.

3) Клеить → клеили, и. Настаиваю → настаивать, и. И/и: выбираем.

4) Сеять → сеяли, я. Увидеть → увидели, е. Я/е: исключаем.

5) Продлевать и затмевать: два исключения перед -ва-, е/е. Выбираем.

Типичные ошибки: «пробывать» вместо пробовать; «разведовать» вместо разведывать; «продливать» вместо продлевать; «сеили» вместо сеяли; «видили» вместо видели. Во всех случаях ошибочное решение начинается с неверной проверочной формы.

После каждой ошибки запишите полную цепочку, а не только правильную букву: «пробовать → пробую → -ова-», «видеть → видел → е перед -л-». В повторной попытке сначала восстановите цепочку, затем сравните две буквы ряда.